

PRITARTA  
Alytaus lopšelio-darželio  
tarybos 2024 m. vasario 21 d.  
posėdyje, protokolo Nr. L-55

PRITARTA  
Alytaus miesto savivaldybės  
administracijos Švietimo skyriaus  
vedėjo 2024 m. *kovo 7 d.*  
įsakymu Nr. *VVŠ-48-(10.6)*

PATVIRTINTA  
Alytaus lopšelio-darželio  
direktoriaus 2024 m. *balandžio 15 d.*  
įsakymu Nr. *V-25*

## ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „PUTINĖLIS“, KODAS 191054610, 2024-2026-ŪJŲ METŲ STRATEGINIS PLANAS

### I. MISIJA IR STRATEGINIAI POKYČIAI

#### MISIJA

Teikti kokybišką, vaikų poreikius atitinkantį ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, pritaikyti specialiųjų poreikių turintiems vaikams, ugdyti aktyvų, savimi ir savo gebėjimais pasitikintį, stiprią motyvaciją turintį vaiką.

#### VIZIJA

Lopšelis-darželis „Putinėlis“ – tai atvira, draugiška kiekvienam vaikui, suaugusiajam ir aplinkai bendruomenė, siekianti bendro tikslo – kiekvieno vaiko ugdymo(si) sėkmės.

#### VERTYBĖS

1. Ugdymo kokybės gerinimas.
2. Kūrybiškumas ir iniciatyvumas.
3. Atvirumas kaitai, kūrybiškas žinių taikymas.

#### VEIKLOS PRIORITETAI

1. Lopšelio-darželio bendruomenės narių pasirengimo stiprinimas ugdyti įvairių ugdymo(si) poreikių turinčius vaikus.
2. Saugios ir sveikos, vaikų poreikius tenkinančios bei skatinančios tyrinėti ugdymo aplinkos kūrimas.
3. Tvaraus ugdymo (ekologijos ir STEAM krypčių) stiprinimas.

#### VEIKLOS EFEKTYVUMO DIDINIMO KRYPTYS

Siekdamas didinti veiklos efektyvumą, lopšelis-darželis planuoja:

Tradicinę ugdomąją veiklą keisti į inovatyvias, turiningas, kryptingas patirtines veiklas.

1. Atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos bei „Ikimokyklinio ugdymo programos gairės“ įgyvendinimas.
2. Pasirengimas įtraukiamam ugdymui. Dalyvavimas ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinklas 2024“.
3. Pedagoginių darbuotojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas nacionaliniu ir tarptautiniu mastu.

4. Siekiant ugdymo(si) kokybės gerinimo, stiprinti bendradarbiavimą su Putinų mikrorajono ikimokyklinėmis įstaigomis.
5. Ugdymo aplinkos modernizavimas, įrengiant naujas daugiafunkcines, tyrinėjimui skirtas erdves tiek lopšelio-darželio viduje, tiek lauke.
6. Įstaigos įvaizdžio stiprinimas, dalyvaujant įvairiuose šalies ir tarptautiniuose projektuose.
7. Efektyvesnis lopšelio-darželio bendruomenės narių bendradarbiavimas.

## II. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

### VEIKLOS KONTEKSTAS

#### Išorinė aplinkos analizė

##### **Politiniai-teisiniai veiksniai**

Alytaus lopšelio-darželio „Putinėlis“ veiklą reglamentuoja Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo ir kitais įstatymais, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Vaiko teisių konvencija, Alytaus miesto savivaldybės ir administracijos direktoriaus patvirtintais dokumentais, kitais teisės aktais bei Alytaus lopšelio-darželio „Putinėlis“ nuostatais. Vadovaujamosi „Geros mokyklos“ 2015 m. koncepcija.

##### **Ekonominiai veiksniai.**

Bendrieji Lietuvos ekonominiai rodikliai įtakoja ir švietimo įstaigų veiklą. Šių dienų Lietuvos ekonominė ir socialinė padėtis kelia naujus iššūkius pagalbos vaikui ir šeimai sistemai. Mažėjančios šeimos pajamos, augantis skurdo rizikos lygis šeimose, auginančiose vaikus, didėjantis nedarbas, smurtas prieš vaikus, prastėjanti vaikų sveikata ir didėjantis negalia ir specialiųjų poreikių turinčių vaikų skaičius, emigracija verčia šalį ieškoti naujų, kompleksinių, nukreiptų į vaiko ir šeimos poreikius, pagalbos būdų. Tačiau edukacinių ir socialinių paslaugų organizavimo sistema vis dar nelanksčiai prisitaiko prie specifinių vaikų poreikių ir tėvų galimybių, stokojama kompleksinio darbo su šeima ir vaikais patirties. Mokinio krepšelio lėšų užtenka ugdymo plano realizavimui: pedagogų darbo užmokesčiui, pažintinės kultūrinės veiklos organizavimui. Nepakankamas pagal poreikius finansavimas ugdymo priemonių įsigijimui (ypatingai lauko erdvių atnaujinimui).. Pakankamas, didesnis švietimo finansavimas galėtų padidinti pedagoginio darbo patrauklumą ir galimybes pasirinkti personalą, pritraukti jaunus specialistus.

##### **Socialiniai veiksniai.**

Daugėja vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių. Iš 157 mokyklos ugdytinių 70 vaikų turi specialiųjų ugdymo(si) poreikių (iš jų-2 didelių, 3-vidutinių poreikių). Vis aktualesnis tampa individualus ugdymas, atsižvelgiant į kiekvieno ugdytinio poreikius. Su specialiųjų poreikių vaikais dirba logopedai, mokytojo padėjėjai (SUP), socialinis pedagogas. Reikalingi ir kiti specialistai (specialusis pedagogas, psichologas ar kt.) ugdytinių individualiems poreikiams užtikrinti bei ugdymo kokybei gerinti.

##### **Technologiniai veiksniai.**

Visose gyvenimo srityse įsigali informacinės ir komunikacinės technologijos. Jų diegimas švietimo įstaigose yra svarbi šalies švietimo pertvarkos dalis. Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau veikia ugdymo ir ugdymo(si) metodus, daro įtaką ne tik ugdymo turiniui, bet ir visam ugdymo procesui, todėl tampa svarbiu veiksmu, modernizuojant ikimokyklinio ugdymo įstaigą, siekiant naujų kompetencijų ir kvalifikacijų, teikiant informaciją visuomenei. Internetinio ryšio dėka modernizuojamas ugdymo procesas. Pažangių technologijų atsiradimas ir plėtra reikalauja keisti metodiką, ugdymo procese diegti modernias ugdymo priemones, suteikia įvairesnes informacijos paieškos galimybes. Kartu tai kelia ir naujus reikalavimus pedagoginių darbuotojų IKT kompetencijų gilinimui. Turėjome labai greitai prisiderinti prie šios situacijos ir organizuoti ugdymą internetiniais įrankiais ir programomis. Ši sudėtinga situacija patobulino mokytojų kompetenciją dirbti su IKT. Šiuo metu įstaigoje vykdoma kompiuterizuota apskaita, kompiuterizuotai tvarkoma ir kaupiama mokinių ir pedagogų duomenų bazė. Įdiegta ir naudojama DBSIS (dokumentų valdymo informacinė sistema). Visoms lopšelio-darželio grupėms nupirkti kompiuteriai, įvesta prieiga prie interneto. Visi pedagogai naudojami

elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“. Ugdomosios erdvės papildytos inovatyviomis, šiuolaikiškoms ugdymo priemonėmis. Nupirkti 3 nauji SMART ekranai 3 lopšelio-darželio grupėms. Daugiafunkcinės mokomosios priemonės, apjungiančios didelę dalį veiklų, padarė ugdomąjį procesą patrauklesnį, šiuolaikiškesnį, suteikė vaikams galimybę mokytis žaidžiant.

## **Vidinė aplinkos analizė**

### **Organizacinė struktūra.**

Alytaus lopšeliui-darželiui „Putinėlis“ vadovauja direktorius. Veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui. Lopšelyje-darželyje veikia savivaldos institucijos: Lopšelio-darželio taryba ir Mokytojų taryba.

Alytaus lopšelis-darželis „Putinėlis“ - savivaldybės biudžetinė ikimokyklinio ugdymo įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Alytaus lopšelyje-darželyje veikia 9 grupės iš jų 5 grupės su atskirais miegamaisiais, 3 – ankstyvojo ugdymo 1-3 m. vaikams, 5 ikimokyklinio ugdymo 3-6 m. vaikams, ir 1 – priešmokyklinio ugdymo grupė 6-7 m. vaikams.

Alytaus lopšelių-darželių „Putinėlis“ lanko 157 vaikai. Įstaigoje dirba 42 darbuotojai. 20 pedagogų: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 15 mokytojų, 2 logopedai, 1 socialinis pedagogas, 1 meninio ugdymo mokytojas. 21 nepedagoginio personalo darbuotojų, vykdančių pareiginiuose aprašuose numatytas funkcijas.

### **Žmonių ištekliai.**

Lopšelyje-darželyje yra 39,67 etatai. Iš jų: mokytojų - 16,67, vadovai - 2, aptarnaujančio personalo – 18,5. Visi pedagoginiai darbuotojai turi reikiamą pedagoginį išsilavinimą: 4 mokytojai turi aukštąjį, 12 pedagogų aukštesnįjį išsilavinimą. 10 pedagogų turi įgiję vyresniojo ikimokyklinio ugdymo mokytojo, 3 ikimokyklinio ugdymo mokytojo metodininko, 2 vyresniojo logopedo, 1 meninio ugdymo mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją.

### **Planavimo sistema.**

Lopšelis-darželis savo veiklą planuoja rengdamas trejų metų strateginį, metų veiklos, mokslo metų ugdymo planus. Kiekvieno mėnesio konkrečių veiklos priemonių planą, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacinės komisijos, ir veiklos įsivertinimo planus. Ikimokyklinio ugdymo auklėtojai ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai rengė savo darbo planus. Lopšelio-darželio specialistų (direktoriaus pavaduotojo ūkiui, logopedo, meninio ugdymo pedagogo, vaiko gerovės komisijos veiklos planai) yra sudedamoji mokslo metų ugdymo plano dalis.

Planams, įvairioms programoms sudaryti sudaromos darbo grupės. Planai ir programos derinami, siekiama dermės tarp įvairių planų tikslų ir uždavinių. Lopšelyje-darželyje rengiami ir vykdomi įvairūs projektai.

### **Švietimo stebėsenos sistema**

Lopšelio-darželio strateginio plano įgyvendinimo stebėseną vykdo lopšelio-darželio administracija, strateginio plano rengimo grupė.

Strateginio plano stebėseną ir vertinimą vykdomas visos lopšelio-darželio veiklos metu ir visais lygiais. Strateginio plano analizė vykdoma kartą per metus. Analizės rezultatai aptariami Mokytojų tarybos posėdžiuose ir pristatomi lopšelio-darželio Tarybos posėdžiuose.

Strateginio plano uždaviniai ir priemonės gali būti papildomi ir keičiami kasmet. Su strateginio plano rezultatais ir numatomais pakeitimais bendruomenė supažindinama kasmet, mokslo metų pabaigoje.

Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimą organizuoja lopšelio-darželio direktorius, vadovaudamasis Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtinta „Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika“. Įsivertinimo duomenis, atsižvelgus į didžiausius įstaigos privalumus ir trūkumus, naudojome rengiant 2024-2026 metų strateginį planą.

Įstaigoje veiklos priežiūra vykdoma vadovaujantis lopšelio-darželio „Putinėlis“ veiklos priežiūros organizavimo tvarkos aprašu. Priežiūrą vykdo lopšelio-darželio direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros specialistas. Veiklos priežiūros planas sudaromas kiekvieniems mokslo metams.

### **Ugdymosi aplinka**

Vaikų veikla vykdoma ne tik 9 grupių patalpose, bet ir logopedų, socialinio pedagogo, renginių, sporto salėse, Dirbtuvėlių patalpoje, žaidimų kambaryje bei lauko žaidimų aikštelėse.

Grupių aplinka – saugi, jauki, kviečianti kurti ir eksperimentuoti, lengvai prieinama ir patogi, besikeičianti, atitinkanti vaiko raidą. Sudarytos sąlygos vaiko individualybei reikštis, tobulėti ir patirti, kas gražu ir įdomu, vaikas gyvena čia ir dabar, įgyvendina savo pomėgius, patiria naujų įspūdžių. Kiekviena grupė turi savo pavadinimą.

Įrengtas žaidimų kambarys ir Dirbtuvėlės. 2022 metais naujai įrengta sporto salė. Sudarytos sąlygos vaikams žaisti, bendrauti ir bendradarbiauti ir už grupės ribų. Sukurtos ir nuolat tobulinamos lopšelio-darželio žaliosios edukacinės erdvės, aplinka dėkinga vaikų žaidimams, stebėjimams, tyrinėjimams, poilsiui.

**Ryšų sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.**

2023 metų pabaigoje lopšelis-darželis „Putinėlis“ turėjo 20 kompiuterių, iš jų 11 nešiojamieji, 3 lopšelio-darželio grupės pasipildė naujomis SMART lentomis, 1 SMART BOARD lenta yra Dirbtuvėlių patalpoje. Visi kompiuteriai turi interneto prieigą. 5 kompiuteriai yra administracijos kabinetuose, kiti – grupėse ir kitose ugdymo patalpose. Lopšelis-darželis turi vieną fiksuoto ryšio telefono liniją.

Žinios apie lopšelio-darželio veiklą skelbiamos vietos žiniasklaidoje ir interneto tinklapyje [www.alytausputinelis.lt](http://www.alytausputinelis.lt)

**SSGG analizė**

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudarytos sąlygos ikimokykliniam, priešmokykliniam ir specialiajam ugdymui.</li> <li>• Į vaiką orientuotas ugdymas, inovatyvių ugdymo būdų ir metodų taikymas atspindi ugdymo prioritetuose, programose, projektuose.</li> <li>• Tęsimas bendradarbiavimas su Putinų mikrorajono ikimokyklinėmis įstaigomis.</li> <li>• Baigtas įgyvendinti 2021 metų gruodžio mėnesį pradėtas „Erasmus“ projektas „Būti, žaisti ir mokytis Lauke“ padėjo siekti geresnės ikimokyklinio ugdymo kokybės, tobulino STEAM ugdymą, pagerino mokytojų anglų kalbos žinias.</li> <li>• 2023 metais įstaigoje įkurti socialinio pedagogo bei 0.75 SUP mokytojo padėjėjo etatai patobulino pagalbos mokiniams sistemą.</li> <li>• Įgyvendinamas programos Erasmus+ akreditacijos mobilumo mokymosi tikslais projektas. Tai praplėtė mokytojų akiratį ir pagerino ugdymo(si) kokybę.</li> <li>• Įgyvendinamas programos Nordplus projektas „Mažais žingsneliais tvarumo link“.</li> <li>• Padedant Alytaus Sporto ir rekreacijos centro fizinio ugdymo mokytojams, fizinio ugdymo veikla tapo kokybiškesnė ir kryptingesnė.</li> <li>• Mokykloje dirba kvalifikuoti, didelę patirtį turintys mokytojai. Aukštos mokytojų kvalifikacinės kategorijos. Vykdoma gerosios patirties sklaida mieste ir rajone.</li> <li>• Stiprinamas bendradarbiavimas su tėvais (teikiama informacija elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, internetinėje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lopšelio-darželio teritorija neatitinka kai kurių higienos normose keliamų reikalavimų: pasenusi, nesaugi (suskeldėjusi, nelygi) pavėsinių, žaidimo aikštelių danga.</li> <li>• Reikalingas 2-ojo aukšto ugdymo patalpų remontas (lubų, sienų dažymas) ir ne ugdymui skirtų patalpų patalpų einamasis remontas.</li> <li>• Nepakankamas informacinių technologijų, kitų inovacijų taikymas ugdymo procese.</li> <li>• Tėvų pasyvumas sprendžiant vaiko ir ugdymo kokybės gerinimo klausimus.</li> <li>• Daugėja vaikų, kuriems diagnozuotas įvairiapusis raidos sutrikimas.</li> <li>• Trūksta modernios, informacinės ugdymo įrangos.</li> <li>• Tobulintinos šeimų informavimo apie vaiką procedūros bei pačios informacijos kokybė.</li> </ul>

<p>svetainėje, Facebook paskyroje).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sukurta saugi, jauki, kviečianti kurti ir eksperimentuoti, lengvai prieinama ir patogi, besikeičianti, paslanki, persitvarkanti, atitinkanti vaiko raidą aplinka.</li> <li>• Nuo 2021 metų lopšelis-darželis pripažintas sveikata stiprinančia mokykla. Parengta ir įgyvendinama 4 metų sveikatos stiprinimo programa „Sveikas aš, sveikas tu, būkime sveiki kartu“.</li> <li>• Informacinių – komunikacinių technologijų prieinamumas. Naudojamos šiuolaikiškos, inovatyvios technologijos (Bee-bot robotukai, interaktyvios grindys „Funtronic“). Lopšelio-darželio grupėse įsigyti 3 nauji SMART ekranai.</li> <li>• Įdiegta ir naudojama DBSIS sistema.</li> <li>• Lopšelio-darželio teritorija apšviesta ir aptverta saugia tvora.</li> <li>• Įrengtos naujos ir atnaujintos jau esančios lauko edukacinės erdvės („Vabzdžių viešbutis“, „Pojučių sodas“, „Lauko virtuvėlė“).</li> </ul>	
<p><b>Galimybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ugdymo aplinkos modernizavimas, įrengiant naujas daugiafunkcines, tyrinėjimui skirtas erdves tiek lopšelio-darželio viduje, tiek lauke.</li> <li>• Dalyvavimas įvairiuose nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose, siekiant ugdymo kokybės gerinimo.</li> <li>• Pasinaudoti galimybėmis diegti ir naudoti naujausią informacinių technologijų įrangą ir virtualius edukacinius išteklius.</li> <li>• Erasmus+ akreditacijos ir Nordplus programų teikiamos galimybės ir finansavimas kaip priemonė siekti palankių sąlygų mokyti vaikus sveikai ir ekologiškai gyventi, įtraukti bendruomenę bei keisti įstaigos kultūrą tvaraus ugdymo link.</li> <li>• Ugdyti pozityvų bendruomenės požiūrį į sveiką gyvenseną ir aplinkosauginį ugdymą.</li> <li>• Efektyvus ir tikslingas gyventojų pajamų mokesčio finansinės paramos ir programos „Pienas vaikams“ lėšų naudojimas.</li> </ul>	<p><b>Grėsmės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stiprėjanti gyventojų socialinė atskirtis. Nepakankama parama socialinę atskirtį patiriančioms šeimoms, auginančioms mažamečius vaikus.</li> <li>• Didėjantis skaičius šeimų, kuriose nepakankamai laiko skiriama vaikų ugdymui, visa atsakomybė perkeliama ugdymo įstaigai.</li> <li>• Vyresnis pedagoginių darbuotojų amžius ir naujų pedagogų bei pagalbos specialistų trūkumas.</li> <li>• Didėjantis vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų skaičius, didėjanti imigracija į šalį.</li> <li>• Mažėjantis ugdymo įstaigų finansavimas.</li> <li>• Mažėjantis gimstamumas gali įtakoti vaikų skaičiaus mažėjimą įstaigoje.</li> </ul>

## STRATEGINIS(-IAI) TIKSLAS(-AI)

Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) kokybę, modernizuojant ugdymo(si) aplinką, plėtojant profesines pedagogų kompetencijas, suteikiant ugdytiniams palankiausias sąlygas išskleisti individualius gebėjimus, tenkinant specialiuosius ugdymo(si) poreikius.

Vertinimo kriterijaus kodas	Efeko vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2024 ujų metų	2025 - ujų metų	2026- ujų metų
E-01-01	Užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. Užtikrinti reikiamą vaikų skaičių.	157 vaikai	160 vaikų	160 vaikų
E-01-02	Vadovų ir pedagogų kvalifikacijos kėlimas, (žmonių skaičius)	19 pedagogų	20 pedagogų	20 pedagogų
E-02-03	Ugdymo aplinkos modernizavimas, (grupių skaičius).	6 grupės 9 pavėsinių grindinių atnaujinimas	Valgomojo įrengimas	Lauko pavėsinės įrengti pritaikant konkrečioms ugdymo veiklų sritims (STEAM, meno, etno, sporto ir t.t.)

## STRATEGINIO PLANO PROGRAMA

<b>Įgyvendinimo metai</b>	2024-2026 m.	
<b>Asignavimų valdytojas (-ai), kodas</b>	Alytaus lopšelio-darželio direktorė Simona Užkurė 191054610	
<b>Koordinatorius</b>	Alytaus lopšelio-darželio direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
<b>Vykdytojas (-ai)</b>	Alytaus lopšelio-darželio „Putinėlis“ bendruomenė	
<b>Programos pavadinimas</b>	Lopšelio-darželio „Putinėlis“ Ikimokyklinio ugdymo programa ir Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa	<b>Kodas</b> 01
<b>Programos parengimo argumentai</b>	Programa parengta, siekiant tenkinti gyventojų poreikius ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui; teikti kvalifikuotą pagalbą specialiųjų poreikių vaikams; tobulinti bendruomenės narių kvalifikaciją; modernizuoti ir turtinti ugdymo(si) aplinką. Programa tęstinė.	
<b>Ilgalaikis prioritetas (pagal Alytaus miesto strateginį plėtros planą)</b>	Viešųjų paslaugų kokybės ir prieinamumo užtikrinimas, ugdant sumanią, veiklią ir solidarią miesto bendruomenę.	
<b>Šia programa įgyvendinamas įstaigos strateginis tikslas</b>	Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę, modernizuojant ugdymo(si) aplinką, plėtojant profesines pedagogų kompetencijas	<b>Kodas</b> 01
<b>Programos tikslo</b>	Teikti kokybiškas ugdymo paslaugas šiuolaikiškoje saugioje bei	

<p><b>aprašymas (tikslas, uždaviniai)</b></p>	<p>sveikoje aplinkoje. Bendradarbiaujant su šeima, sieksime užtikrinti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ir specialųjį ugdymą. Sudarysime galimybes pedagogams ir kitiems bendruomenės nariams tobulinti kompetencijas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose šalyje ir įvairiose Europos sąjungos šalyse. Tai padės tradicinę ugdomąją veiklą keisti į inovatyvias, turiningas, kryptingas patirtines veiklas. Įgyvendinant šį tikslą, vykdomi šie uždaviniai: 1. Teikti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas. 2. Kurti saugią, modernią, funkcionalią vaikų ugdymo(si) aplinką. 3. Užtikrinti sėkmingą įstaigos funkcionavimą.</p>
<p><b>Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas</b></p>	<p>Kūrybiškas Alytaus lopšelio-darželio „Putinėlis“ Ikimokyklinio ugdymo ir Priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas. Teikiamos kokybiškos ugdymo paslaugos 137 ikimokyklinio ir 20 priešmokyklinio amžiaus vaikams. Padidės pedagogų profesinė kompetencija ir suinteresuotumas dirbti efektyviau. Įstaigos veiklos kokybės įšivertinimo išvados padės tobulinti veiklos planavimą, vaikų pažangos vertinimą, numatys būdus darbo kokybei gerinti. Sėkmingai vykdomas korekcinis darbas su 70 specialiųjų poreikių vaikais. Vykdomas įstaigos ugdymo(si) aplinkos modernizavimas. Saugi, estetiška, moderni lopšelio-darželio aplinka. Užtikrintas sėkmingas įstaigos funkcionavimas.</p>
<p><b>Susiję Lietuvos Respublikos ir savivaldybės teisės aktai</b></p>	<p>Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas; Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“; 2021-2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programa; 2021-2030 metų nacionalinės pažangos planas; Aštuonioliktos Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020-2024 metų programa, švietimo ir mokslo ministro Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą; Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“; Alytaus miesto lopšelio-darželio „Putinėlis“ nuostatais; Alytaus lopšelio-darželio „Putinėlis“ ikimokyklinio ugdymo programa; Bendroji priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo(si) programa; kiti teisės aktai.</p>

**ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „PUTINĖLIS“  
IKIMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO  
BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO  
TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ  
SUVESTINĖ**

(tūkst. Eur)

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Pavadinimas	Finansavimo šaltinis	2024-ieji metai	2025-ųjų m. lėšų projektas	2026-ųjų m. lėšų projektas	Vertinimo kriterijaus			
								Pavadinimas, matavimo vienetai	planas		
									2024-ieji metai	2025-ieji metai	2026-ieji metai
<b>01 Programos pavadinimas.</b> Lopšelio-darželio „Putinėlis“ ikimokyklinio ugdymo programa ir priešmokyklinio ugdymo bendroji programa.											
<b>01</b>	<b>Programos tikslo pavadinimas -</b> ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas.							<b>Rezultato rodiklis</b>			
<b>01</b>	<b>01</b>	<b>Programos uždavinio pavadinimas.</b> Teikti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas.					<b>Produkto rodiklis</b>				
<b>01</b>	<b>01</b>	<b>01</b>	Stabiliaus vaikų, lankančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes, skaičiaus išlaikymas	SB	192,1	192,1	192,1	Ugdytinių skaičius	157	160	160
				D	362,7	362,7	362,7				
				VB							
				ES							
				KT							
Iš viso:	554,8	554,8	554,8								
<b>01</b>	<b>01</b>	<b>02</b>	Vadovų, pedagogų ir kt. darbuotojų kvalifikacijos kelimas	SB				Darbuotojų skaičius	20	21	21
				D	1,3	1,3	1,3				
				VB							
				ES							
				KT							
Iš viso:	1,3	1,3	1,3								
<b>01</b>	<b>01</b>	<b>03</b>	IKT, interneto svetainės priežiūra, elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ aptarnavimas.	SB	4,6	4,6	4,6	Aptarnaujamų kompiuterių, kt. prietaisų skaičius	19	19	19
				D	0,9	0,9	0,9				
				VB							
				ES							
				KT							
Iš viso:	5,5	5,5	5,5								
<b>01</b>	<b>01</b>	<b>04</b>	Metodinės ugdomosios literatūros įsigijimas	SB				Vaikų grupių ir specialistų kabinetų skaičius	9	9	9
				D	0,5	0,5	0,5				
				VB							
				ES							
				KT							
Iš viso:	0,5	0,5	0,5								



01	01	05	Vaikų edukacinės veiklos organizavimas	SB				Renginių skaičius	5	5	5
				D	1,1	1,1	1,1				
				VB							
				ES							
				KT							
				Iš viso:	1,1	1,1	1,1				
01	01	06	Vaikų ugdymo aplinkos turinimas ir modernizavimas	SB					9	9	9
				D	2,5	2,5	2,5				
				VB							
				ES							
				KT							
				Iš viso:	2,5	2,5	2,5				
01	01	Iš viso uždaviniui:				565,7	565,7	565,7			
01	02	Programos uždavinio pavadinimas. Gerinti materialinę bazę, modernizuoti ugdymo(si) aplinką					Produkto rodiklis				
01	02	01	Vidaus edukacinių erdvių atnaujinimas	SB	15,1	15,1	15,1				
				D							
				VB							
				ES							
				KT							
				Iš viso:	15,1	15,1	15,1				
		Iš viso uždaviniui:				15,1	15,1	15,1			
01	03	Programos uždavinio pavadinimas. Užtikrinti sėkmingą įstaigos funkcionavimą.					Produkto rodiklis				
01	03	01	Kokybiško maitinimo vaikams organizavimas	SB	101,6	101,6	101,6	Vaikų skaičius	157	160	160
				D	8,3	8,3	8,3				
				VB							
				ES							
				KT							
				Iš viso:	109,9	109,9	109,9				
01	03	02	Įstaigos aplinkos išlaikymas ir sanitarinio-higieninio stovio užtikrinimas	SB	54,2	54,2	54,2				
				D							
				VB	1,5	1,5	1,5				
				ES	1,5	1,5	1,5				
				KT	1,5	1,5	1,5				
				Iš viso:	58,7	58,7	58,7				
01	03	03	Laiku išmokėtas darbuotojams darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos	SB	241,4	241,4	241,4	Darbuotojų skaičius	42	43	43
				D	46,0	46,0	46,0				
				VB							
				ES							
				KT							
				Iš viso:	287,4	287,4	287,4				

01	03	Iš viso uždaviniui:	456,0	456,0	456,0				
01		Iš viso tikslui:	1036,8	1036,8	1036,8				
01		Iš viso programai:	1036,8	1036,8	1036,8				

Direktorė

AMPC buhalterė



Simona Užkurė

Aleksandra Gecevičienė