

ALYTAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „PUTINĖLIS“

DIREKTORĖS SIMONOS UŽKURĖS 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-12

Alytus

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Alytaus lopšelio-darželio „Putinėlis“ 2023-2025 metų strateginio plano ir 2023 m. veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svarbiausi rezultatai ir rodikliai.

Strateginis tikslas – gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) kokybę, modernizuojant ugdymo(si) aplinką, plėtojant mokytojų profesines kompetencijas, suteikiant ugdytiniams palankiausias sąlygas išskleisti individualius gebėjimus, tenkinant specialiuosius ugdymo(si) poreikius.

Lopšelyje-darželyje veikia 8 ikimokyklinio ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupė, ugdomi 157 mokiniai.

1. Uždavinys. Užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.

Įgyvendinant uždavinį pasiekta:

- Ugdant ikimokyklinio amžiaus vaikus įgyvendinamos metodinės rekomendacijos „Inovacijos vaikų darželyje“ bei „Ikimokyklinio ugdymo programos gairės“.
- Priešmokyklinio ugdymo grupėje įgyvendinama atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa (100%).
- Parengti kiekvieno mokinio pasiekimų aplankai.
- Teikiama grįžtamoji informacija tėvams apie kiekvieno vaiko asmeninę ūgtį, patiriamas ugdymo(si) sėkmes ir nesėkmes (100%).
- 60-čiai specialiųjų poreikių vaikų (iš jų 2 su dideliais ir 1 su vidutiniais ugdymo(si) poreikiais) suteikta logopedų pagalba.
- Siekiant stiprinti pagalbos mokiniams sistemą, įstaigoje organizuotas seminaras „Mokytojo, švietimo pagalbos specialisto praktika įtraukiojo ugdymo kontekste“.
- Bendradarbiaujant su Alytaus PPT lopšelyje-darželyje organizuota metodinė-konsultacinė diena.
- Įstaigoje organizuoti elgesio analizės specialistės mokymai, parengtos 4 rekomendacijos didelių ir vidutinių ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams.
- Lopšelio-darželio mokytojų komanda dalyvavo Vytauto Didžiojo universiteto organizuotoje konferencijoje „Kartu siekiant vaiko gerovės“, kurioje įgijo žinių apie įtraukiojo ugdymo įstaigos kultūros puoselėjimą bei patobulino bendrąsias kompetencijas.
- Priešmokyklinio ugdymo mokytojai dalyvavo tęstinėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Priešmokyklinukų klubas“. Dalijosi turima patirtimi jau dirbant su atnaujinta Bendrąja PU programa.
- Įsteigta 1,75 etato mokytojo padėjėjo SUP.
- Įsteigta socialinio pedagogo pareigybė.
- 100% mokytojų, švietimo pagalbos specialistų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 2023 m. 4 mokytojų padėjėjai baigė Alytaus profesinio rengimo centro organizuotus „Ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjo profesijos rengimo“ mokymus. Nuo rudens į šiuos mokymus įsijungė dar 2 mokytojų padėjėjai.

- Lopšelio-darželio bendruomenė dalyvavo visuminiame veiklos kokybės įsivertinime (80%). Mokytojų tarybos posėdyje aptarti rezultatai ir išskirta teminio ugdymo sritis – „Besimokančios organizacijos kultūra“.
- Padedant Alytaus Sporto ir rekreacijos centro fizinio ugdymo mokytojams, fizinio ugdymo veikla tapo kokybiškesnė ir kryptingesnė.
- Stiprinant vaikų sveikatą, lopšelyje-darželyje įgyvendinama ilgalaikė sveikatą stiprinanti programa „Sveikas aš, sveikas tu, būkime sveiki kartu“ (157 vaikai) bei socialinė-emocinė programa „Kimochi“ (20 vaikų). Vis daugiau veiklų, projektų, renginių perkeliama į lauko erdves.
- Įgyvendinamas programos Erasmus+ akreditacijos mobilumo mokymosi tikslais projektas. 2023 m. savo kvalifikaciją tarptautiniuose kursuose ir darbo stebėjimo vizituose kėlė 5 pedagogai ir 1 mokytojo pedėjėja.
- Įgyvendinamas programos Nordplus projektas „Mažais žingsneliais tvarumo link“ kartu su 2 ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo įstaigomis iš Švedijos ir Estijos. Spalio 16-20 d. partnerių darželių pedagogai (po 4 iš kiekvienos įstaigos) vykdė veiklas lopšelyje-darželyje „Putinėlis“.
- Lopšelis-darželis buvo darbo stebėjimo vizito priimančioji organizacija. Darbo vizitas mokytojų iš Estijos lopšelių-darželių ir mokytojų iš Ispanijos mokyklos-darželio. Vizitų metu buvo pristatytos šalių partnerių ugdymo/si įstaigos, jų veiklos principai, vykdomi projektai, taikomi ugdymo/si metodai ir kita profesinė veikla.
- Vyko papildoma vaikų meninė veikla pagal bendradarbiavimo sutartį su Alytaus jaunimo centru. Keramikos užsiėmimus lankė 69 vaikai. Taip pat 4-6 m. vaikai galėjo lankyti Robotikos akademijos užsiėmimus. 2 kartus savaitėje mokykloje vyko šokių bei futbolo būrelių užsiėmimai.
- Visose lopšelio-darželio grupėse užtikrintas vaikų skaičius, vadovaujantis Lietuvos higienos normos HN 75:2016 reikalavimais.

2. Uždavinys. Ugdymo aplinkos modernizavimas.

Įgyvendinant uždavinį pasiekta:

- Vaikų tiriamajai ir kūrybinei, meninei veiklai įrengta patalpa „Dirbtuvėlės“ (suremontuotos patalpos, įsigyti nauji modernūs baldai).
- Vienoje ikimokyklinėje grupėje senos lovos pakeistos naujomis mobiliomis lovomis-gultukais bei atnaujintas minkštasis inventorių (čiužiniai). Įsigyta spinta gultukams ir patalynei.
- Suremontuotos 4 grupės ir 4 rūbinės.
- Įrengtos naujos lauko erdvės aktyviai vaikų veiklai ir tyrinėjimams: lauko virtuvėlė, atnaujintas ir naujomis priemonėmis papildytas „Pojučių sodas“, naujais stilizuotais muzikos instrumentais ir baldais papildyta muzikinė lauko erdvė.
- Pagal poreikius atnaujintos ugdymo(si) priemonės (9 grupės, 2 logopedų kabinetai, 1 salė). Įsigyti 9 Lego rinkiniai visoms lopšelio-darželio grupėms.
- Įsigytas 1 stacionarus oro kondicionierius.
- Papildyta IT bazė (1 kompiuteris, 1 spausdintuvas).
- Įsigytos naujos ritininės užuolaidos sporto ir renginių salėse.
- Sukurta nauja, moderni lopšelio-darželio internetinė svetainė.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	---	-------------------------------------

		vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
1.1. Užtikrinti, kad mokinių skaičius grupėse vasaros metu lopšeliuose-darželiuose ir mokyklose - darželiuose būtų pasiektas ne mažesnis negu nurodytas Lietuvos higienos normos HN 75 :2016 reikalavimuose, o grupės turi būti koreguojamos pagal faktiškai lankančių vaiku skaičių.	Organizuoti tikslingus pokalbius su mokiniu tėvais, kad jie atsakingai pateiktu prašymus lankyti lopšelių-darželių ir mokyklas-darželius vasaros (liepos, rugpjūčio mėn.) metu ir užtikrintų įstaigos lankymą.	Mokinių skaičius grupėse koreguojamas pagal Lietuvos higienos normos HN 75:2016 reikalavimus ir pasiektas 90 % mokinių lankomumas grupėse.	<p>Vyko tikslingi pokalbiai su tėvais dėl vaikų lankymo liepos-rugpjūčio mėnesiais. Iki gegužės 20 d. tėvai buvo įpareigoti pasirašytinai informuoti dėl lankymo vasaros metu.</p> <p>Pokalbiai davė rezultatų, nes 2023 m. liepos - rugpjūčio mėnesiais vasaros metu lankyti įstaigą buvo užrašyta mažiau vaikų nei 2022 metų vasaros mėnesiais: liepos mėn. 63 % (2022 m. 83 %) ir rugpjūčio mėn. 60% (2022 m. 77%). Grupės buvo formuojamos iš to paties arba skirtingo amžiaus vaikų, užtikrinant vaiko dienos ir ugdymo ritmo fiziologinius ir amžiaus ypatumus, nepažeidžiant Lietuvos higienos normos HN 75:2016 reikalavimų.</p> <p>Iš 9 įstaigoje veikiančių grupių vasaros mėnesiais veikė 5 grupės. Vidutinis vasaros mėnesių vaikų lankomumas – 58 %. (Ne vasaros mėnesiais vaikų lankomumas svyruoja nuo 50 % iki 75 %.)</p>
1.2. Dalyvauti Europiniuose projektuose, kuribus įgyvendinus būtų galimybė modernizuoti ugdymo aplinką.	Ieškoti galimybių dalyvauti Europiniuose ar kituose projektuose, kuribus įgyvendinus būtų galima gauti papildomų lėšų ugdymo aplinkai modernizuoti, mokytoju ir kitu darbuotoju kvalifikacijai tobulinti, siekiant pagerinti švietimo kokybę.	Dalyvauta ne mažiau nei 2 projektuose, kuriems įgyvendinti gautas finansavimas, modernizuota ugdymo aplinka ir patobulinta mokytojų ir kitų darbuotojų kvalifikacija.	<p>Programos Erasmus+ akreditacijos projektas: konsorciumo (4 Putinų mikrorajono lopšeliai-darželiai) finansavimas 2022 birželis-2023 birželis - 47 360 Eur, 2023 birželis-2024 birželis – 65 010 Eur. 2023 m. savo kvalifikaciją tarptautiniuose kursuose ir darbo stebėjimo vizituose kėlė 5 pedagogai ir 1 mokytojo pedėjėja.</p> <p>Programos Nordplus projektas „Mažais žingsneliais tvarumo link“ (Little Steps To Sustainability). Partneriai: Švedijos ikimokyklinio ugdymo įstaiga „Gagnef kommun“ ir Estijos mokykla „Laulasmaa School“. Projekto paraiška patvirtinta ir projektas finansuotas 23 580 Eur. Projekto metu numatyti trys partnerių vizitai (į kiekvieną įstaigą). 2023 spalio 16-20 d.</p>

			partnerių darželių pedagogai (po 4 iš kiekvienos įstaigos) vykdė veiklas lopšelyje-darželyje „Putinėlis“. 2024 m. vyks vizitai pas Švedijos ir Estijos partnerius (po 4 pedagogus iš „Putinėlio“).
1.3. Bendradarbiauti su kitomis įstaigomis, organizuojant bendras veiklas, seminarus, mokymus, šventes ir kitus renginius.	Suorganizuoti gerosios patirties sklaidos, mokytojų kvalifikacijos tobulinimo mokymus, seminarus, šventes ir kitus renginius.	Bendradarbiaujant su kitomis įstaigomis, įvykdyti ne mažiau kaip 10 bendrų renginių, kuriuose buvo panaudotos inovatyvios priemonės.	<p>Organizuotas seminaras Alytaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams: „Mokytojo, švietimo pagalbos specialisto praktika įtraukiojo ugdymo kontekste“.</p> <p>Ikimokyklinio ugdymo mokytoja kartu su Putinų mikrorajono mokytojomis dalijosi patirtimi, įgyta Erasmus+ kursuose, respublikinėje konferencijoje Druskininkuose „Geros mokyklos koncepcijos įgyvendinimas“.</p> <p>Organizuoti 4 edukaciniai renginiai, kuriuose dalyvavo Putinų konsorciumo lopšeliai-darželiai: įtraukiojo ugdymo meninis projektas „Sapnų pagaltė“; projektas „Išsaugok medį nuo nukirtimo“; vykdant ekologinį projektą, organizuota paroda „Medžiai- žemės plaučiai“; kūrybinės raiškos projektas „Spalvoti žodžiai Lietuvai“.</p> <p>Dalijimasis patirtimis su Putinų lopšelių-darželių mokytojomis iš Erasmus+ projekto mobilumą Barselonoje ir Maljorkoje.</p> <p>Lopšelyje-darželyje organizuotas Erasmus+ koncorciumo pirmųjų bendradarbiavimo metų gerosios darbo patirties sklaidos renginys Alytaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigoms, kurio metu buvo dalijamasi patirtimi iš kursų Europos šalyse ekologijos, projektinio metodo taikymo temomis. Jame dalyvavo ir Kauno rajono Ilgakiemio mokyklos-darželio vadovai bei mokytojai.</p> <p>3 kartus buvome darbo stebėjimo vizito priimančioji organizacija: darbo vizitas mokytojų iš Estijos, Võru miesto „Päkapikk“ lopšelio-darželio, mokytojų iš Ispanijos</p>

			<p>mokyklos-darželio bei Estijos „Laulasmaa School“ kartu su Švedijos „Gagnef kommun“ mokyklų.</p> <p>Įgyvendinti 4 edukaciniai renginiai kartu su Putinų konsorciumo lopšeliais-darželiais: „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą“, priešmokyklinukų viktorina „Lietuva - mano šalis“, organizacijos „Gelbėkit vaikus“ „Solidarumo bėgimas 2023“, eTwinning projektas „Vyturys – pavasario šauklys“.</p> <p>Mokymai privačiame vaikų darželyje „TAŠKIUS“, Vilniuje kartu su Alytaus lopšelio-darželio „Obelėlė“ bendruomene.</p> <p>Alytaus miesto mokytojų metodinės grupės mokymai Vilniaus miesto lauko darželyje.</p> <p>Putinų mikrorajono lopšelių-darželių darbuotojų žygis „Palei Nemuną“.</p> <p>Organizuotos edukacinės veiklos su Alytaus regiono atliekų tvarkymo Tiko Tiks centru.</p>
1.4. Bendradarbiauti su mokiniu tėvais, rėmėjais, kad būtų galimybė modernizuoti ugdymo erdves ir (arba) įsigyti ugdymo (si) priemonių.	Pasitelkus tėvų bendruomenę, rėmėjus modernizuotos ugdymo erdvės ir įsigytos ugdymo (si) priemonės.	Bendradarbiaujant su tėvais, rėmėjais atnaujinta bent 1 ugdomoji erdvė ir įsigytos ne mažiau kaip 3 ugdymo (si) priemonės.	<p>Bendradarbiaujant su tėvais buvo įrengtos naujos lauko erdvės aktyviai vaikų veiklai ir tyrinėjimams: lauko virtuvėlė, atnaujintas ir naujomis priemonėmis papildytas „Pojūčių sodas“ (pakeltos lysvės, stendai, įrankiai), naujais stilizuotais muzikos instrumentais papildyta lauko muzikinė erdvė.</p> <p>Įstaigos bendruomenė už 2022 m. 1,2% GPM pervedė 20% daugiau lėšų nei už 2021 m. Lėšos naudotos ugdymo aplinkų atnaujinimui.</p> <p>UAB „Studio Moderna“ įstaigai padovanojo baldų parodų-ekspozicijų erdvei.</p>
1.5. Stiprinti pagalbos mokiniams sistemą, orientuotą į įvairių poreikių turinčius arba	Siekti, kad kiekvienas mokinys gautų mokymosi	Kartą per pusmetį organizuoti pokalbiai su švietimo pagalbos specialistais,	Įvyko 13 Vaiko gerovės komisijos posėdžių. Iš jų 3 buvo organizuoti su mokinių tėvais.

ypatingai gabius mokinius.	pagalbą ugdymo procese.	aptariant pagalbos įvairių poreikių turintiems ar ypatingai gabiems mokiniams teikimo rezultatus. Ne mažiau kaip 20% mokytojų dalyvavo seminaruose apie įvairių poreikių turinčių ar ypatingai gabių mokinių ugdymą.	<p>Organizuota pagalba specialistams, mokytojams, tėvams, mokytojų padėjėjams (SUP): bendradarbiaujant su Alytaus m. PPT, organizuota 1 metodinė konsultacinė diena; organizuoti specialistės Giedrės Skaisgirytės Kairės mokymai-elgesio analizės „Iššūkius keliančio elgesio valdymas“ ir parengtos konkrečios ir išsamios rekomendacijos 4 vaikams, turintiems didelių ir vidutinių ugdymo(si) poreikių.</p> <p>Įstaigoje organizuotas seminaras, skirtas Alytaus m. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams „Mokytojo, švietimo pagalbos specialisto praktika įtraukiojo ugdymo formate“ – lektoriai ir pranešėjai „Putinėlio“ pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai.</p> <p>Pasirūpinta reikiamais pagalbos mokiniui specialistais: įsteigta socialinio pedagogo pareigybė ir įdarbintas socialinis pedagogas 0,5 etato; įsteigta 0,75 etato ir įdarbintas antras mokytojo padėjėjas (SUP).</p> <p>Didelių ir vidutinių specialių poreikių vaikams sukurtos atskiros erdvės grupėse, kuriose vaikai pagal poreikį gali užsiimti individualia veikla, nusiraminti, pailsėti.</p> <p>Meninio ugdymo mokytojas dirbo su gabiais vaikais: mergaičių ansamblis dalyvavo tarptautiniame festivalyje-konkurse „Dzūkijos žvaigždutės“ ir pelnė pereinamąją prizą; Alytaus m. ir rajono vokalo konkurse „Dainuoju Lietuvai šalelei“ pelnė 2 vietas; 2 priešmokyklinio amžiaus solistės tarptautiniame vokalo konkurse „Cyprus international music competition 2023“ pelnė 2 ir 3 vietas.</p>
----------------------------	-------------------------	---	--

			100 % pedagogų ir mokytojo padėjėjai (SUP) dalyvavo seminaruose, konferencijose ir mokymuose įtraukiojo ugdymo temomis.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įrengta nauja daugiafunkcinė ugdymo erdvė „Dirbtuvėlės“. Suremontuotos patalpos, nupirkti nauji modernūs baldai ir ugdymo priemonės.	Įvairesnis ugdymo procesas, galimybės ugdyti vaikus už savo grupės ribų, patogiai organizuoti kūrybines, pažintines veiklas, tyrinėjimus. Vieta, kurioje ramiai ilsėtis gali nemiegantys vaikai.
3.2. Sukurta nauja lopšelio-darželio „Putinėlis“ internetinė svetainė.	Šiuolaikiškos ir pažangios ugdymo įstaigos būtina įvaizdžio dalis. Patogiai ir estetiškai pateikta visa aktuali informacija visai bendruomenei, išorės interesantams, steigėjui.
3.3. Dalyvavau Nacionalinės švietimo agentūros koordinuojamoje Ilgalaikės švietimo įstaigų vadovų mentorystės programoje kaip jaunasis vadovas. Tobulinau savo asmenines ir profesines kompetencijas.	Visus metus bendradarbiaudama su mentore išgryninau kylančius iššūkius įstaigos procesų valdyme ir įgyvendinau veiklos tobulinimo veiksmų planą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių valdymo ir komunikavimo kompetencijas.
7.2.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

_____ (parašas)

Simona Užkurė
(vardas ir pavardė)

2024-01-12
(data)

V SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ikimokyklinio ugdymo mokytoja
(mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)

_____ (parašas)

Aldona Marčiulaitienė
(vardas ir pavardė)

2024-01-23
(data)

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

_____ (parašas)
 (valstybinės švietimo įstaigos savininko
 teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
 savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

_____ (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)