

ALYTAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „PUTINĖLIS“

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-18

Alytus

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Alytaus lopšelio-darželio „Putinėlis“ 2022-2024 metų strateginiame plane iškeltas tikslas – užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, pritaikyti specialiųjų poreikių turintiems vaikams, modernizuoti įstaigos aplinką.

2022-2024 strateginiame plane numatyti veiklos prioritetai:

1. Ugdymo(si) kokybės gerinimas, orientuojantis į patirtinį STEAM ugdymą.
2. Saugios ir sveikos, vaikų poreikius tenkinančios bei skatinančios tyrinėti ugdymo aplinkos kūrimas.

2022 metų veiklos plane numatyta:

1. Užtikrinti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį bei specialųjį ugdymą.
2. Modernizuoti ir atnaujinti įstaigos erdves, užtikrinti saugią ir sveiką aplinką.
3. Įstaigos funkcionavimo užtikrinimas

Pagrindiniai lopšelio-darželio „Putinėlis“ veiklos rezultatai ir rodikliai:

1. Numatyti plane vertinimo kriterijai pasiekti. Patenkinti Alytaus miesto gyventojų, norinčių ugdyti vaikus pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, poreikiai. Įstaigą lankė 153 ugdytiniai, veikė 9 grupės. Specialiųjų poreikių vaikams buvo teikiama švietimo pagalba (logopedai, mokytojo padėjėja). Ugdėme tris didelių specialiųjų poreikių vaikus, vienam iš jų pritaikytas individualus ugdymo(si) planas bei skirta mokytojo padėjėjo pagalba. Socialinio pedagogo pagalba teikiama nebuvo.

2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procese taikoma STEAM metodika. Ketvirtadalis ugdomosios veiklos vyko tyrinėjimams palankiose aplinkose: kiekvieną dieną vyko veikla lopšelio-darželio kieme; 5-6 metų vaikams buvo organizuotos išvykos-educacijos į Alytaus miesto teatrą „Aitvaras“ (lėlių gamyba), Panemunės progimnazijos laboratorijoje ir STEAM klasėje, Šaltinių progimnazijos kompiuterių ir technologijų klasėje, Alytaus kraštotyros muziejuje, J. Kunčino viešojoje bibliotekoje.

3. Kryptingai vykdomas vaikų sveikatinimas. Nuo 2021 m. sausio 1 d. lopšelis-darželis „Putinėlis“ pripažintas sveikatą stiprinančia mokykla ir sėkmingai tęsia 4 metų programą „Sveikas aš, sveikas tu, būkime sveiki kartu“. Programoje dalyvauja 100 procentų ugdytinių (153). Kartu su Alytaus Putinų mikrorajono lopšeliais-darželiais: „Šaltinėlis“, „Vyturėlis“, „Obelėlė“ mokykla įgyvendino 12 mėnesių trukmės Sporto rėmimo fondo finansuojamą projektą „Augame. Judame. Sveikėjame“. Projekto metu mokytojai pagerino savo kompetencijas aktyvios fizinės veiklos bei sporto renginių organizavime. Įsigijome daug fizinio aktyvumo veiklai reikalingų priemonių. Buvo suorganizuoti švietėjiški renginiai – paskaitos nuotoliniu būdu tėvams ir darbuotojams.

4. Kartu su kitomis švietimo įstaigomis dalyvavome ilgalaikiame Alytaus miesto savivaldybės finansuojamame projekte „Būk aktyvus, būsi sveikas“. Nuo 2021 metų gruodžio mėnesio lopšelis-darželis tęsia dalyvavimą Erasmus+ projekte „Būti, žaisti ir mokytis lauke“, kurio tikslas – integruotą, patirtimi grįstą ugdymą perkelti į lauko erdves. Visose grupėse sistemingai taikomi lauko darželio metodikos elementai. Mokytojos fiksavo mažesnę vaikų sergamumą, pastebėjo, kad lauke ugdytiniai turi daugiau galimybių lavinti smulkiąją bei stambiają motoriką, bendravimo įgūdžius, tampa žingeidesni, emociškai tvirtesni, sparčiau mokosi. 2022 metų pavasarį meninio ugdymo mokytoja lopšelio-darželio kieme organizavo miesto atliekų mažinimo konkursą „Laiminga vaikystė švarioje Žemėje“

5. Nuo 2021-09-01 vienoje ikimokyklinio ugdymo grupėje tęsiama socialinio-emocinio ugdymo programa „Kimochi“. Programa sėkmingai integruota į lopšelio-darželio „Putinėlis“ ikimokyklinio ugdymo programą ir joje dalyvavo 21 vaikas.

6. Plėtojama aktyvi kūrybinė veikla. Vyko papildoma vaikų meninė veikla pagal bendradarbiavimo sutartį su Alytaus jaunimo centru. Keramikos užsiėmimus lankė 66 vaikai. Priešmokyklinės „Ežiukų“ grupės ugdytinė ir mokytoja dalyvavo tradiciniame advento-Kalėdų konkurse „Leliumoj“ ir laimėjo 1 prizinę vietą. Meninio ugdymo mokytojos paruošti du priešmokyklinės grupės ugdytiniai dalyvavo tarptautiniame vaikų vokalo konkurse „Art crystal“ ir pelnė 1 bei 2 vietas. Taip pat 2 priešmokyklinio ugdymo ugdytinės dalyvavo ir laimėjo tarptautiniame muzikos konkurse „Maestro ruduo“ 2 ir 3 vietas.

7. Nuo 2021-09-01 įstaigoje vyksta Robotikos akademijos užsiėmimai 4-6 metų vaikams. Juos lankė 11 vaikų. Ugdytiniai susipažįsta su programavimo pagrindais. Užsiėmimų temos papildė ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo programas. 2022 metais 2 kartus savaitėje mokykloje vyko šokių bei futbolo būrelių užsiėmimai.

8. 2022 metais 100% pedagoginių darbuotojų (ne mažiau kaip 5 dienas per metus) dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: besimokančių darželių tinklo, pedagogas.lt, NŠA, VŠĮ vaikų ugdymas, Alytaus kolegijos organizuotose trumpalaikėse bei ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose. 16 pedagoginių ir 2 nepedagoginiai darbuotojai mokėsi anglų kalbos kursuose. Nuo 2022 metų rugsėjo mėnesio Alytaus profesinio rengimo centre 4 nepedagoginiai darbuotojai dalyvauja mokymuose ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjo specialybei įgyti.

9. 2022 metais lopšelyje-darželyje plėtojama tarptautiškumo dimensija ir darbuotojų kompetencijų gerinimas remiantis tarptautiniu bendradarbiavimu. 9 pedagogai vyko į Erasmus+ projekto „Būti, žaisti ir mokytis Lauke“ mokymus Italijoje. 2022 m. (kartu su Putinų mikrorajono lopšeliais-darželiais partneriais) gauta Erasmus+ 5 metų akreditacija konsorciui. Pagal akreditaciją 1 ikimokyklinio ugdymo mokytoja 5 dienas dalyvavo darbo stebėjimo vizite Airijos lauko darželyje. Direktorė dalyvavo programos „Nordplus“ kontaktiniame seminare Danijoje. Projektinio darbo specialistė dalyvavo Erasmus+ kontaktiniame seminare ikimokyklinių įstaigų atstovams Airijoje.

10. 2022 metais tęsiamas materialinės bazės gerinimas, šiuolaikiškos ugdymo(si) aplinkos kūrimas. Įkurta nauja ugdomoji aplinka – atskira erdvi sporto salė. Taip pat viena patalpa pertvarkyta į daugiafunkcinę erdvę – „Dirbtuvėles“. 1 priešmokyklinėje ir 2 ikimokyklinėse grupėse įsigyti 3 SMART ekranai.

11. 100 procentų įstaigos grupių aprūpintos šiuolaikiškais ugdymo priemonėmis, yra galimybė tikslingai jas pritaikyti, siekiant kiekvieno vaiko pažangos. Įgyvendinant Alytaus miesto savivaldybės finansuojamą projektą „Būk aktyvus, būsi sveikas“, lauko bei vidaus erdvės papildė naujais sporto įrenginiais. Įrengtos 2 žaidimų aikštelės: krepšinio ir futbolo aikštelės.

12. Vykdyta sklaida apie lopšelio-darželio veiklą mokyklos interneto svetainėje, Alytaus miesto savivaldybės Švietimo ir sporto skyriaus puslapyje, socialiniuose tinkluose.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Stiprinti prioritetinio patirtinio ugdymo(si) kryptį	1.1. Tobulinamos mokytojų kompetencijos organizuoti patirtinį	1.1.1. 9 pedagogai gerino savo kompetencijas organizuojant patirtinį (STEAM)	1.1.1.1. Įgyvendinta. 9 pedagogai dalyvavo Erasmus+ projekto „Būti, žaisti ir mokytis LAUKE“ 2 kursuose („Ugdymas lauke - naujas mokymo ir

akcentuojant ugdymo(si) lauke plėtojamą.	(STEAM) ugdymą(si) lauke, dalijamasi patirtimi, idėjomis.	<p>ugdymą (si) lauke užsienyje, savo patirtimi dalijosi su miesto pedagogais.</p> <p>1.1.2. Bent 4 lopšelio-darželio grupėse patirtinio ugdymo(si) lauke procentas siekė ne mažiau kaip 25 procentus.</p>	<p>mokymosi būdas“ ir „Natūrali ikimokyklinio ugdymo programa: integruotas ugdymas lauke pirmaisiais mokymosi metais“) Italijoje kovo ir spalio mėn. Įgytas žinias pritaikė ugdymo veiklose, patirtimi dalijosi su Alytaus miesto lopšelių-darželių pedagogais metodinių dienų ir projekto sklaidos metu.</p> <p>1.1.2.1. Pasiiekta. 5 ikimokyklinio ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupėje vyko kryptingai organizuotas patirtinis ugdymas lauke. Ugdomųjų veiklų (renginių, projektų, užsiėmimų, edukacijų) kiekis siekė ne mažiau kaip 25 procentus. tarp jų: Alytaus miesto priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM madų festivalis „Laiminga vaikystė švarioje žemėje“; STEAM kūrybinės veiklos: „Smėlio ir vandens paslaptys“, „Vasarėlė darže ir lauko pievoje“, „Eksperimentų su vandeniu savaitė“, „Papuošk karaliaus Mindaugo galvą“, „Gamtos paveikslai“, „Žydėk žolyne“ it kt.</p> <p>1.2.1.1. Įvykdyta. STEM mokyklos Ženklo komanda (darbo grupė) sudaryta direktoriaus įsakymu Nr. V-55. Darbo grupė atliko STEM srities SSGG analizę (2022 m. 11 mėn.)</p> <p>1.2.2.1. Pateikta. Alytaus lopšelis-darželis „Putinėlis“ užregistruotas svetainėje Stemschoollabel.eu, atlikta pateiktų sričių analizė ir pateikta vertinimui.</p> <p>1.2.3.1. Surinkti įstaigos STEM patirties įrodymai ir atliktos atvejo analizės, laukiama vertinimo. Ženklo siekimas tęsiamas kitais metais.</p>
Iškelti siektini rezultatai pasiekti numatytais vertinimo rodikliais.			

<p>2. Stiprinti Putinų mikrorajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų bendradarbiavimą siekiant ugdymo kokybės gerinimo.</p>	<p>2.1. Stiprinama komandinė vadybinė praktika visose bendradarbiaujančiose įstaigose.</p> <p>2.2. Vykdomi bendri Putinų mikrorajono įstaigų pedagogų ir kitų darbuotojų projektai, mokymai, dalijamasi darbo patirtimi.</p>	<p>2.1.1. Įvykdyti 4 vadybinių komandų vizitai į bendradarbiaujančias įstaigas siekiant didesnio veiklos (ugdymo kokybės) efektyvumo su tais pačiais finansiniais resursais.</p> <p>2.1.2. Vyko reguliarūs (ne rečiau kaip kartą per ketvirtį) vadybinių komandų susitikimai, kuriuose aptarti aktualūs planavimo, veiklos vertinimo, ugdymo kokybės gerinimo klausimai.</p> <p>2.2.1. Naujų metodinių leidinių praktinis naudojimas – įvyko metodinės dienos kiekvienoje bendradarbiaujančioje įstaigoje „Patirčių debesys“ (bent 4 metodinės dienos per metus).</p>	<p>2.1.1.1. Atlikta. Per 2022 m. įvyko numatyti 4 vizitai į kiekvieną įstaigą. Jų metu pristatytas įstaigų veiklų ir ugdymo(si) aplinkų išskirtinumas, ypatingumas. Aptarti įvairūs su ugdymo kokybe bei efektyvesniu vadybiniu darbu susiję klausimai. Kartu bendradarbiaujant parengta paraiška ir gautas Erasmus+ akreditacijos finansavimas 2022-2023 metams - 47 360 eurų dotacija. Tai vienintelis ir unikalus Lietuvoje Erasmus + konsorciumas, kurį sudaro viena kitai nepavaldžios įstaigos, koordinatorius ne savivaldybė, o viena iš įstaigų partnerių - lopšelis-darželis „Šaltinėlis“.</p> <p>2.1.2.1. Atlikta. Susitikimai vyko reguliariai. Aptarti įvairūs organizaciniai, vadybiniai aspektai, padedantys efektyviau įgyvendinti numatytus įstaigų veiklos tikslus, aptarti bendri projektai (įstaigų bei nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu), Erasmus + akreditacijos ilgaailgio strateginio plano įgyvendinimo etapai. Vyko 2 Erasmus+ akreditacijos mobilumą atrankos komisijos posėdžiai, per kuriuos bendru sutarimu sudarytos 4 mobilumo išvykų komandos iš visų 4 Putinų mikrorajono ikimokyklinių ugdymo įstaigų.</p> <p>2.2.1.1. Atlikta. Patirties dalijimas Putinų mikrorajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinėse dienose 2022-01-26, 2022-03-29, 2022-05-18, 2022-10-21 (nuotoliniu būdu ir gyvai). 2022 m. rugsėjo mėnesį buvo bendrai organizuojami Europos judumo savaitės renginiai, kurių vainikavo PU grupių mokinių bei jų mokytojų bendras renginys Jaunimo parke</p>
--	--	---	---

		<p>2.2.2. 14 darbuotojų dalyvavo ilgalaikiuose, bendradarbiaujančių ikimokyklinio ugdymo įstaigų organizuojamuose anglų kalbos kursuose.</p> <p>2.3.1. Buvo surengta konferencija Alytaus miesto bendruomenei „Bendruomeniškumo gėris visų gyvenimo kovų frontuose“. (Sveikatos stiprinimo, fiziškai aktyvaus gyvenimo, gero psichoemocinio klimato palaikymo aspektai).</p> <p>2.3.2. Parengtos ir pateiktos 1-2 finansuojamų projektų paraiškos (Erasmus+, Sporto rėmimo fondo ir kt.).</p>	<p>„Kojamobilių paradas“. Bendrai kartu dalyvauta ir „Solidarumo bėgime“.</p> <p>2.2.2.1. Įgyvendinta. Per 2022 metus 18 įstaigos darbuotojų kartu su bendradarbiaujančių įstaigų darbuotojais dalyvavo anglų kalbos kursuose, padarė pažangą ir gavo kursų baigimo sertifikatus. Įgytas žinias pritaikė profesinėje veikloje ir tarptautinių projektų mobilumuose.</p> <p>2.3.1.1. Įvykdyta. 2022-06-13 vyko konferencija (pakoreguotu pavadinimu) „Aktyvios fizinės veiklos įgyvendinimo patirtys: sėkmės ir pamokos“. Konferencijoje dalyvavo pakviesti svečiai lektoriai - RIUKPA prezidentė Audronė Vizbarienė, olimpinių vertybių programos lektorė Ingrida Rauličkienė ir kt. Konferencijos dalyviai- ne tik mokytojai, bet ir pagalbos mokiniui specialistai, mokytojų padėjėjai, tėvai, įstaigų vadovai.</p> <p>2.3.2.1. Atlikta. Parengta paraiška ir gautas Erasmus+ akreditacijos finansavimas 2022-2023 metams - 47 360 eurų dotacija.</p>
Iškelti siektini rezultatai pasiekti numatytais vertinimo rodikliais.			
3. Siekiant kūrybingai organizuoti ugdymo procesą, modernizuoti ir atnaujinti mokyklos vidaus ir lauko ugdymo erdves.	<p>3.1. Parengtas vidaus edukacinių erdvių atnaujinimo ir modernizavimo planas.</p> <p>3.2. Aktyvus pedagogų ir kitų</p>	<p>3.1.1. Parengtas vidaus edukacinių erdvių planas buvo patvirtintas mokyklos taryboje.</p> <p>3.2.1. Sukurtos 2-3 naujos edukacines</p>	<p>3.1.1.1. Parengta. Vidaus edukacinių erdvių atnaujinimo planas aptartas mokytojų taryboje. Planas parengtas atsižvelgiant į galimus pokyčius bei rizikas, nuolat atnaujinamas. Mokyklos taryba patvirtino planą. Posėdžio protokolo Nr. V-55. Taip pat per 2022 m buvo įgyvendinta: modifikuotas patalpų išplanavimas ir įrengta nauja sporto salė, pertvarkyta klėtelės-muziejaus patalpa į daugiafunkcinę kūrybinę erdvę – „Dirbtuvėles“.</p> <p>3.2.1.1. Įgyvendinta. Lopšelio-darželio kieme buvo įrengta</p>

	bendruomenės narių įsitraukimas kuriant įstaigos lauko edukacines aplinkas.	aplinkos lauke. I kūrimo procesą įsitraukė ne mažiau kaip 50% pedagogų, 25 % aptarnaujančiojo personalo, bent 5 % tėvų.	futbolo aikštelė (ant žolės), dvi muzikavimo erdvės su savo gamybos lauko instrumentais bei 2 nauji vabalų viešbučiai. Į edukacinių lauko erdvių planavimo ir įrengimo procesą įsitraukė visi mokytojai (100%), 12 aptarnaujančiojo personalo (60%) ir 8 tėvai (5%).
Iškelti siektini rezultatai pasiekti numatytais vertinimo rodikliais. Kai kurie rezultatai viršijo vertinimo rodiklius.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavimas Europos šiaurės šalių (Skandinavijos ir Baltų šalių) programos Nordplus Junior tarptautiniame bendradarbiavime. Pateikta asmeninė vadovo paraiška ir gautas finansavimas dalyvauti programos kontaktiniame seminare Danijoje, Kopenhagoje 2022 m. gegužės mėn. Jo metu užmegzti ryšiai, pateikta Nordplus projekto kontaktinio vizito paraiška, gautas finansavimas kartu su partneriais iš Švedijos ir Danijos.	Rengiama Nordplus Junior dviejų metų projekto paraiška su partneriais- ikimokyklinio ugdymo įstaigomis iš Švedijos ir Estijos tvaraus ugdymo, ekologijos tema. Įstaigai suteikia galimybę plėtoti tarptautiškumo dimensiją, dalintis patirtimi su pažangiomis ugdymo kokybės sityje šalimis.
3.2. Vedžiau praktinį užsiėmimą „Projektų rengimo praktika, galimybės“ Alytaus miesto ikimokyklinių įstaigų vadovėms, mokytojoms Sporto rėmimo fondo projekto „Judame. Augame. Sveikėjame“ baigiamojoje konferencijoje.	Su Alytaus miesto ikimokyklinių įstaigų vadovėmis, mokytojomis diskutavome apie tarptautinių projektų reikšmę ir indėlį ugdymo kokybės gerinimui, galimybes, dalijausi praktine patirtimi paraiškų teikimo ir projektų įgyvendinimo etapuose. Prisidėjau prie postūmio naudoti projektus kaip priemonę gerinti Alytaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų veiklos kokybę.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi: siekti, kad būtų taikomi tinkamiausi ugdymo metodai, analizuoti rezultatus ir tobulinti ugdymo procesą bei lopšelio-darželio veiklą.

7.2. Vadovavimo žmonėms: stiprinti gebėjimą įkvėpti, motyvuoti žmones, formuoti produktyvias komandas, skatinti lyderystę ir kurti pozityvią, palaikančią darbinę aplinką.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

V SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (parašas)

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

_____ (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)