

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai
priedas

**ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „PUTINĖLIS“
DIREKTORĖS GENOVAITĖS GRUDZINSKAITĖS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019-01-21 Nr.
Alytus

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Alytaus lopšelio-darželio „Putinėlis“, kodas 191054610, 2018-2020 – ujų metų strateginio plano tikslas – gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) kokybę, modernizuojant ugdymo(si) aplinką, plėtojant profesines pedagogų kompetencijas. Tikslui įgyvendinti numatyti veiklos prioritetai:

Ugdymo(si) kokybės gerinimas, vertybių puoselėjimas.

Saugios, tenkinančios vaikų poreikius ir pateisinančios darbuotojų lūkesčius aplinkos užtikrinimas.

Siekdamas didinti veiklos efektyvumą, lopšelis-darželis planuoja:

1. Atnaujinti Alytaus lopšelio-darželio „Putinėlis“ ikimokyklinio ugdymo programą.
2. Atnaujinti teisės aktus, susijusius su ikimokykliniu ir priešmokykliniu ugdymu.
3. Efektyviau taikyti inovatyvius ugdymo metodus vaikų ugdomojoje veikloje, įgyvendinant lopšelio-darželio „Putinėlis“ ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo programas.
4. Tobulinti vadovų bei pedagogų profesines kompetencijas.
5. Tobulinti individualios vaikų pažangos vertinimo metodiką.

Atnaujinta Bendroji Alytaus lopšelio-darželio „Putinėlis“ ikimokyklinio ugdymo(si) programa, patobulintas ugdomosios veiklos planavimas bei vaikų pasiekimų vertinimas padėjo pedagogams tikslingiau įgyvendinti ugdymo turinį, pritaikyti jį kiekvienam vaikui, stebėti vaikų pažangą.

Lopšelio-darželio pagrindinė paskirtis – ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Kitos paskirtys:

specialiųjų poreikių vaikams specialiųjų poreikių vaikų, turinčių žymių ir vidutinių kalbos ir kitų komunikacijų sutrikimų, ugdymas;

teikiama specialioji pedagoginė pagalba ir atliekama medicininė ir pedagoginė korekcija ikimokyklinio amžiaus sutrikusios klausos vaikams, gyvenantiems Alytaus mieste ir Alytaus apskrityje;

teikiama papildoma specialioji pedagoginė pagalba ir korekcija sutrikusios klausos mokyklinio amžiaus vaikams, besimokantiems Alytaus miesto ir Alytaus apskrities formaliojo švietimo mokyklose visiškos integracijos forma.

Specialiųjų poreikių vaikams teikiama logopedo, surdopedagogo pagalba.

Vaikų poreikių tenkinimui kuriama saugi ir šiuolaikiška ugdomoji aplinka. Nuolat atnaujinama materialinė bazė – įsigyta inovatyvių edukacinių udgymo(si), grožinės ir metodinės literatūros priemonių.

2019 m. veikos programoje numatyta priemonės:

1. Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę, modernizuojant ugdymo(si) aplinką, plėtojant profesines pedagogų kompetencijas.

2. Gerinti materialinę bazę, modernizuoti ugdymo(si) aplinką, užtikrinti sėkmingą įstaigos funkcionavimą.

Numatyti veiksmai ir jų vertinimo kriterijai:

ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas, programos įgyvendinimas:

<p>vaikų skaičius – 158; specialiųjų poreikių vaikų skaičius (kalbos ir komunikacijos, klausos sutrikimai) – 53; pedagogų kvalifikacijos tobulinimas – kiekvienas pedagogas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose vidutiniškai dalyvavo 5 dienas; ugdomosios erdvės aprūpintos edukacinėmis inovatyviomis, šiuolaikiškomis ugdymo, grožinės ir metodinės literatūros priemonėmis, informacinėmis technologijomis; įvesta interneto prieiga lopšelio-darželio pedagogų darbo vietose – 8. Atnaujino materialinę bazę: įsigyta: (intereaktyvūs grindis „Funtronik“; edukacinės bitutės „Bet-bot“, edukacinių bitučių „Bet-bot“ ir „Blue-bot“ komplektą, „Bet-bot“ kilimėlius; animacinę ugdymo priemonę „Saulytučiai“; nešiojamą kompiuterį; projektorių; sportinio inventoriaus; lovyčių ir čiužinių – 20 vnt. (savivaldybės lėšos); atnaujino darželio virtuvės įrangą; vaikų maitinimui skirtus indus ir kt.; pavėsinių-stoginių sienas. Teritorija aptverta nauja tvora (savivaldybės lėšos). Visi numatyti kriterijai įgyvendinti. Lopšelyje-darželyje 2018-2019 mokslo metams numatytos šios prioritetinės veiklos</p> <p>kryptys:</p> <p>sveikatos stiprinimo; ekologinio ugdymo; bendravimo ir bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais stiprinimo kryptis. Krypčių įgyvendinimui numatytos ir vykdomos įvairios veiklos.</p>
--

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metinės veiklos užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti Lietuvos Respublikos darbo kodekso nuostatas.	Įgyvendintos Lietuvos Respublikos darbo kodekso nuostatos, susijusios su lokalių teisės aktų patvirtinimu.	Parengti Alytaus lopšelio-darželio „Putinėlis“ lokalūs teisės aktai: naujos redakcijos darbo tvarkos taisyklės, darbuotojų pareigų pažeidimo fiksavimo, tyrimo ir darbuotojų įspėjimo tvarka, įtvirtinta informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimo tvarka. Visi darbuotojai pasirašytinai supažindinti su lokaliais teisės aktais.	Įvykdyta
1.2. Parengti ikimokyklinio ugdymo programą.	Įgyvendintos Švietimo ir mokslo ministro įsakymo „Dėl	Parengta ir patvirtinta Alytaus lopšelio-darželio „Putinėlis“ ikimokyklinio ugdymo programa.	Įvykdyta

	ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašo“ nuostatos.		
1.3. Tobulinti pedagogų profesinę kvalifikaciją.	Sudarytos sąlygos pedagogų kvalifikacijos tobulinimui(si), gerosios darbo patirties sklaidai.	Organizuotas kryptingas ir nuoseklus pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, gerosios darbo patirties sklaida.	Lopšelio-darželio pedagogai sėkmingai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Kiekvienas pedagogas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose vidutiniškai dalyvavo 5 dienas.
1.4. Bendradarbiauti su Alytaus miesto ir Alytaus apskrities ugdymo įstaigomis, siekiant inkliuzyvaus sutrikusios klausos vaikų ugdymo.	Suteikta metodinė pagalba pedagogams, tėvams ugdymo metodų, ugdymosi aplinkos pritaikymo, ugdymo ir mokymo priemonių parinkimo klausimais.	Organizuota metodinė pagalba pedagogams, tėvams.	Dalyvavome refleksiniuose specialistų komandos, ugdytinių tėvų susirinkimuose, siekdami inkliuzinio ugdymo lygmenis. Planavome ugdymo strategiją, įveikinant, įgalinant sukrikusios klausos vaikus. Sudarėme jiems sąlygas panaudoti savo potencines galimybes siekiant aukštesnio individualios pažangos lygio.
1.5. Ugdomųjų erdvių aplinkos modernizavimas.	Sistemiškai gerinama ugdomoji aplinka.	Ugdomosios erdvės aprūpintos edukacinėmis ugdymo, grožinės ir metodinės literatūros priemonėmis. Praturtintos informacinėmis technologijomis.	Įsigyta šiuolaikiškų edukacinių ugdymo(si), priemonių. Įvesta interneto prieiga lopšelio-darželio pedagogų darbo vietose.
	Žaliųjų edukacinių erdvių kūrimas.	Sukurtos žaliosios edukacinės erdvės. Vaikai skatinami mokytis gamtoje iš gamtos. Dalyvavimas – unikaloje ekologinės gyvensenos iniciatyvoje „Žalia pėda“.	Jau 2 metai lopšelis-darželis dalyvauja respublikinėje ekologinio ugdymo iniciatyvoje „Žalia pėda“. Projekto tikslas – skatinti vaikus kurti lietuvišką sodą. Įrengtos lysvės, vaikai, padedami pedagogų, turėjo

			galimybę sėti, prižiūrėti ir skanauti pačių užaugintas daržoves bei prieskonines žoleles. Ši nauja patirtis padėjo vaikams labiau pažinti tiek savo pojūčius, tiek išorinį pasaulį, mokytis gamtoje iš gamtos.
	Lauko ugdomųjų erdvių atnaujinimas (sportinių įrenginių įsigijimas, pavėsinių sienų, suolų, grindinių atnaujinimas).	Atnaujintos lauko ugdomosios erdvės. Priemonių įsigijimas, papildymas.	Modernizuota ir pagerinta aplinka lauko ugdymo erdvėse: įsigyta 2 (du) lauko žaidimų įrengimai. Atnaujintos lopšelio-darželio stoginių sienos.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Tobulinti vadybinę kompetenciją, plėtojant bendruomenės narių atsakingo bendradarbiavimo praktiką.

6.2. Plėsti ir gilinti žinias projektinėje veikloje ir šiuolaikinių inovacijų diegimo srityje.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Genovaitė Grudzinskaitė
(vardas ir pavardė)

2019-01-24
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Išanalizavus ir atsižvelgiant į įgyvendintus pagrindinius praėjusių metų veiklos rezultatus (2018 metų veiklos užduotis) direktorės 2018 metų veiklos ataskaitai pritariame ir siūlome vertinti labai gerai.

Direktorė geba koordinuoti lopšelio-darželio bendruomenės veiklą ir siekti tikslo, deleguoti darbuotojams sprendimus ir duoti savarankiškumo jų priėmime.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Aldona Marčiulaitienė
(vardas ir pavardė)

2019-01-22
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

serijinio mokymosi
planas
(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

*įvertinimo ataskaitos vadovams ir mokytojams
sąlygose išdėstyti pagal sutarties
planą*
Ulyana Suparovičė
(vardas ir pavardė)

2019-01-14
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

PROJEKTAS

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Nustatyti rezultatų vertinimo rodikliai (kiekybiniai, kokybiniai, laiko ir kiti rodikliai, kuriais vadovaudamasis vadovas vertins, ar nustatytos užduotys yra įvykdytos)
9.1. Elektroninio dienyno diegimas	1. Inovatyvios internetinės sistemos skirtos lopšeliams-darželiams „Mūsų darželis“ (elektroninis dienynas) naudojimas. 2. Elektroninis dienynas naudojamas bendravimui ir	1. 8 grupėse, 100% visi pedagoginiai darbuotojai naudojami elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“ 2. Apie 50 % tėvų prisijungę ir naudojami elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“. 3. Lopšelio-darželio pedagogai naudojami elektroniniu dienynu kaip įrankiu bendravimui ir bendradarbiavimui su tėvais.
9.2. Centralizuoto vaikų priėmimo sistemos diegimas (CVP)	Įdiegti ir naudoti CVP sistemą vaikų priėmimų į lopšelių-darželių prašymų registravimui, eilių ir grupių sudarymui.	1. Visi prašymai patenka į sistemą CVP. 2. 2 įstaigos darbuotojai naudoja CVP sistemą.

9.3. Koordinuoti tėvų informavimo sistemos tobulinimą	1. Atnaujinta bendravimo ir bendradarbiavimo su vaikų tėvais (globėjais/rūpintojais) informavimo turinys ir formos.	1. Atlikta tėvų anketinė apklausa (šeimoms įtraukimo į dalyvavimą vaikų ugdymo(si) procese formos, šeimos informavimo apie vaiką procedūrų kokybė, šeimos gaunamos informacijos kokybė)
9.4. Užtikrinti sklandų lopšelio-darželio darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo įgyvendinimą	1. Sudarytos sąlygos: 1.1. ikimokyklinio ugdymo įstaigų auklėtojų padėjėjų saviugdai. 1.2. darbuotojų kvalifikacijos kėlimui, dalyvavimui mokymuose bei dalijimuisi gerąja darbo patirtimi įstaigoje ir už jos ribų.	1. Mokymai, seminarai auklėtojų padėjėjams. 2. Organizuotos 2 atviros veiklos, gerosios patirties sklaidos renginiai įstaigos, bei kitų įstaigų pedagogams.
9.4.1. Plėtoti informacinių technologijų diegimą ir naudojimą ugdymo procese	1. Aktyvių, įtraukių ugdymo metodų taikymas ugdymo procese, siekti pereiti prie vaiko patirtinio ugdymo(si).	1. Lopšelio-darželio pedagogai dalyvaus seminaruose, mokymuose. Stiprins kompetencijas interaktyvių priemonių naudojimo srityje.
9.5. Atnaujinti ir (ar) kurti inovatyvias, funkcionalias ir saugias ugdymo(si) aplinkas	1. Atnaujintos ir sukurtos, ugdymo poreikiams pritaikytos, vidaus ir lauko edukacinės erdvės.	1. Įrengta nauja virtuali ugdymo(si) erdvė 2. Įrengta nauja ugdymui(si) skirta erdvė lauke. 3. Priemonių įsigijimas, papildymas. 4. Stoginių-pavėsinių suolų, grindinių atnaujinimas

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškųjų ir finansinių išteklių stoka.
10.2. Teisės aktų pakeitimai, įtakojantys darbo laiko išteklius.
10.3. Force majeure

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

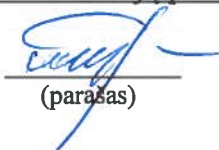
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Išanalizavus ir atsižvelgiant į įgyvendintus pagrindinius praėjusių metų veiklos rezultatus (2018 metų veiklos užduotis) direktorės 2018 metų veiklos ataskaitai pritariame ir siūlome vertinti labai gerai.

Direktorė geba koordinuoti lopšelio-darželio bendruomenės veiklą ir siekti tikslo, deleguoti darbuotojams sprendimus ir duoti savarankiškumo jų priėmimo.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



(parašas)

Aldona Marčiulaitienė
(vardas ir pavardė)

2019-01-22
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Nustatyti rezultatų vertinimo rodikliai (kiekybiniai, kokybiniai, laiko ir kiti rodikliai, kuriais vadovaudamasis vadovas vertins, ar nustatytos užduotys yra įvykdytos)
9.1. Elektroninio dienyno diegimas	1. Inovatyvios internetinės sistemos skirtos lopšeliams-darželiams „Mūsų darželis“ (elektroninis dienynas) naudojimas.	1. 8 grupėse, visi pedagoginiai darbuotojai naudojami elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“ 2. Tėvai prisijungę ir naudojami elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“.
9.2. Koordinuoti tėvų informavimo sistemos tobulinimą	1. Atnaujinta bendravimo ir bendradarbiavimo su vaikų tėvais (globėjais/rūpintojais) informavimo turinys ir formos.	1. Atlikta tėvų anketinė apklausa (šeimoms įtraukimo į dalyvavimą vaikų ugdymo(si) procese formos, šeimos informavimo apie vaiką procedūrų kokybė, šeimos gaunamos informacijos kokybė)
9.3. Užtikrinti sklandų lopšelio-darželio darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo įgyvendinimą	1. Sudarytos sąlygos: 1.1. ikimokyklinio ugdymo įstaigų auklėtojų padėjėjų saviugdai. 1.2. pedagogų kvalifikacijos kėlimui, dalyvavimui mokymuose bei dalijimuisi	1.1. Mokymai, seminarai auklėtojų padėjėjoms. 1.2. Organizuotos 2 atviros veiklos: 1.2.1. Alytaus miesto Putinų mikrorajono priešmokyklinių grupių metodinė veikla;

	gerąja darbo patirtimi įstaigoje ir už jos ribų.	1.2.2. seminaras ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams.
9.3.1. Plėtoti informacinių technologijų diegimą ir naudojimą ugdymo procese	1. Aktyvių, įtraukių ugdymo metodų taikymas ugdymo procese, siekti pereiti prie vaiko patirtinio ugdymo(si).	1. Lopšelio-darželio pedagogai dalyvaus seminaruose, mokymuose. Stiprins kompetencijas interaktyvių priemonių naudojimo srityje.
9.4. Atnaujinti ir (ar) kurti inovatyvias, funkcionalias ir saugias ugdymo(si) aplinkas	1. Atnaujintos ir sukurtos, ugdymo poreikiams pritaikytos, vidaus ir lauko edukacinės erdvės.	1. Įrengta nauja ugdymo(si) erdvė 2. Įrengta nauja ugdymui(si) skirta erdvė lauke. 3. Priemonių įsigijimas, papildymas. 4. Stoginių-pavėsinių suolų, grindinių atnaujinimas

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškųjų ir finansinių išteklių stoka.
10.2. Teisės aktų pakeitimai, įtakoiantys darbo laiko išteklius.
10.3. Force majeure

Meras
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

[parašas]
(parašas)

Nyloula Smparancius 2019-06-14
(vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau.
DIREKTORĖ
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]
(parašas)

BRONDA ŽALGITE 2019-02-14
(vardas ir pavardė) (data)