

PATVIRTINTA

Alytaus miesto savivaldybės tarybos

2017 m. balandžio 27 d.

sprendimu Nr. T- 172

## **ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „PUTINĖLIS“ DIREKTORIAUS 2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2017-02-28

Alytus

### **I. BENDROS ŽINIOS**

Alytaus lopšelis-darželis „Putinėlis“ įkurtas 1980 metais Putinų mikrorajone.

Įstaigos adresas – Putinų g. 18, LT-62324 Alytus. Įstaigos interneto svetainė [www.alytausputinelis.lt](http://www.alytausputinelis.lt), elektroninis paštas [ld@alytausputinelis.lt](mailto:ld@alytausputinelis.lt).

Alytaus lopšelis-darželis „Putinėlis“ yra ikimokyklinio ugdymo mokykla, vykdanči neformaliojo švietimo programas.

Pagrindinė paskirtis – ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas. Kitos paskirtys:

specialiųjų poreikių vaikų, turinčių žymių ir vidutinių kalbos ir kitų komunikacinių sutrikimų, ugdymas;

teikiama specialioji pedagoginė pagalba ir atliekama medicininė ir pedagoginė korekcija ikimokyklinio amžiaus sutrikusios klausos vaikams, gyvenantiems Alytaus mieste ir Alytaus apskrityje;

teikiama papildoma specialioji pedagoginė pagalba ir korekcija sutrikusios klausos mokyklinio amžiaus vaikams, besimokantiems Alytaus miesto ir Alytaus apskrities mokyklose visiškos integracijos forma.

Mokymo forma – dieninė, mokymo kalba – lietuvių kalba.

Įstaigos plotas – 2480,95 m<sup>2</sup>.

### **II. UGDYMOSI APLINKA, UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

Alytaus lopšelyje-darželyje veikia 8 grupės iš jų 6 grupės su atskirais miegamaisiais: 2 – ankstyvojo ugdymo 1-3 m. vaikams, 4 – ikimokyklinio ugdymo 3-6 m. vaikams, ir 2 – priešmokyklinio ugdymo grupės 6-7 m. vaikams.

Vaikų veikla vykdoma ne tik 8 grupių patalpose, bet ir logopedo, surdopedagogo, sporto salėje, bei lauko žaidimų aikštelėse. Grupių aplinka – saugi, jauki, kviečianti kurti ir eksperimentuoti, lengvai prieinama ir patogi, besikeičianti, atitinkanti vaiko raidą. Sudarytos sąlygos vaiko individualybei reikštis, tobulėti ir patirti, kas gražu ir įdomu, vaikas gyvena čia ir dabar, įgyvendina savo pomėgius, patiria naujų išpūdžių. Kiekviena grupė turi savo pavadinimą.

Įrengtas žaidimų kambarys ir seklytėlė. Sudarytos sąlygos vaikams žaisti, bendrauti ir bendradarbiauti ir už grupės ribų. Sukurtos ir nuolat tobulinamos lopšelio-darželio žaliosios edukacinės erdvės, aplinka dėkinga vaikų žaidimams, stebėjimams, tyrinėjimams, poilsiui.

Lopšelyje-darželyje ugdymo procesas organizuojamas pagal: Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos patvirtintą Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programą;

Alytaus miesto savivaldybės tarybos patvirtintą Alytaus lopšelio-darželio „Putinėlis“ ikimokyklinio ugdymo programą. Į ugdomąjį procesą integruojamos ir kitos švietimo ir mokslo ministro patvirtintos neformaliojo švietimo programos: ugdymo priemonių komplektas „Opa pa-a“, Ankstyvojo ugdymo vadovas; Ikimokyklinio amžiaus vaikų saugios gyvenimo įgūdžių ugdymo programa; Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa; Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa; J. Bakūnaitės humanistinio ugdymo programa „Auginu gyvybės medį“; Etninio ugdymo gairės „Po Tėviškės dangum“; Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų saugaus elgesio ir savisaugos rekomendacijos „Saugus elgesys“; Tarptautinė programa „Zipio draugai“.

### Lopšelio-darželio darbuotojai

Eil. Nr.	Lopšelio-darželio darbuotojai	2016-01-01		2016-12-31	
		Darbuotojų skaičius	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius	Etatų skaičius
1.	Administracijos darbuotojai	3	3	3	3
2.	Pedagoginiai darbuotojai	16	16,14	16	16,14
3.	Aptarnaujantis personalas	17	15,25	17	15,25
Iš viso:		36	34,39	36	34,39

Lopšelyje-darželyje 2016 metais buvo patvirtinta – 34,39 etatų:

iš jų: mokytojų – 16,14, aptarnaujančio personalo – 15,25, administracijos darbuotojai – 3.

Įstaigoje dirba 37 darbuotojai:

18 pedagogų: direktorius, direktorius pavaduotojas ugdymui, 13 mokytojų, 1 surdopedagogas, 1 logopedas, 1 meninio ugdymo pedagogas. 19 nepedagoginio personalo darbuotojų – direktorius pavaduotojas ūkiui, vyr. buhalteris, maitinimo organizavimo ir higienos specialistas, auklėtojų padėjėjai, virėjai, kiemsargis-skalbėjas, masažuotojas-kineziterapeuto padėjėjas, valytojas, įrenginių aptarnavimo ir einamojo remonto darbininkas – vykdo pareiginiuose aprašuose numatytas funkcijas.

Pareigybės, finansuojamos iš:

mokinio krepšelio lėšų – 10,69;

lėšų savarankiškoms savivaldybės funkcijoms vykdyti – 23,70 etatų.

Visi pedagoginiai darbuotojai turi reikiamą pedagoginį išsilavinimą: 3 pedagogai turi aukštąjį, 11 pedagogų aukštesnįjį išsilavinimą. 9 pedagogų turi įgiję vyresniojo ikimokyklinio ugdymo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją, 3 ikimokyklinio ugdymo auklėtojo metodininko kvalifikacines kategorijas, 1 surdopedagogo metodininko kvalifikacinę kategoriją ir 1 ikimokyklinio ugdymo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją. 1 mokytojas neatestuotas. Direktorė ir direktorės pavaduotoja ugdymui turi įgijusios II vadybinę kategoriją.

Visi lopšelio-darželio „Putinėlis“ pedagogai įgiję pradinį kompiuterinio raštingumo kursą.

## Duomenys apie pedagogų kvalifikaciją

Eil. Nr.	Lopšelio-darželio darbuotojai	2016-01-01	2016-12-31
1.	Pedagoginių darbuotojų skaičius	16	16
	Iš jų :		
	pedagogų, dirbančių pagrindiniame darbe	16	16
	pedagogų, dirbančių antraeilėse pareigose	-	-
2.	Atestuotų pedagogų skaičius:	15	15
	turinčių ikimokyklinio ugdymo auklėtojo eksperto kvalifikacinę kategoriją	-	-
	turinčių ikimokyklinio ugdymo auklėtojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	3	3
	turinčių surdopedagogo metodininko kvalifikacinę kategoriją	1	1
	turinčių vyresniojo logopedo kvalifikacinę kategoriją	1	1
	turinčių vyresniojo muzikos mokytojo kvalifikacinę kategoriją	1	1
	turinčių vyresniojo ikimokyklinio ugdymo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją	8	8
	turinčių ikimokyklinio ugdymo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją	1	1
3.	Neatestuotų pedagogų skaičius	1	1

## Lopšelių-darželių lankančių vaikų skaičius ir jų pokytis per metus

Vaikų ir grupių skaičius (fiksuoiant rugsėjo 1 d. datą)

Grupių skaičius		Vaikų skaičius	
2015-2016 m. m.	2016-2017 m. m.	2015-2016 m. m.	2016-2017 m. m.
8	8	162	160

Vaikų skaičius pagal grupes 2016 metais

Laikotarpis	Grupės							Iš viso	
	Lopšelio grupės		Darželio grupės				Priešmokyklinio ugdymo grupės		
2016-01-01	13	15	21	22	21	18	15	31 (22+9)	156
2016-09-01	15	16	23	21	21	20		44 (2 gr.)	160

2016-2017 mokslo metams Alytaus lopšelyje-darželyje „Putinėlis“ registruota 160 vaikų. Vaikų, įrašytų į eilę ir pageidaujančių lankyti lopšelių-darželių poreikį tenkinome 100 %.

Vaikams, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų, teikiama speciali pedagoginė pagalba ir korekcija. Logopedo pagalba buvo teikiama 46 vaikams.

Surdopedagogo pagalba nuolat teikiama 15 vaikų. Teikiama specialioji pedagoginė pagalba ir atliekama medicininė ir pedagoginė korekcija ikimokyklinio amžiaus sutrikusios klausos vaikams, ugdomiems dalinės integracijos forma, gyvenantiems Alytaus mieste ir Alytaus apskrityje.

Teikiama papildoma specialioji pedagoginė pagalba ir korekcija sutrikusios klausos mokyklinio amžiaus vaikams, besimokantiems Alytaus miesto ir Alytaus apskrities mokyklose visiškos integracijos forma.

Iš 46 specialiųjų poreikių vaikų 7 vaikams nustatyti vidutiniai ir sunkūs neįgalumo lygiai (neįgalumo pažymėjimas): 5 vidutiniai, 2 sunkūs. Vaikai integruoti į bendrąsias ikimokyklinio ugdymo grupes.

### Vaikų, atleistų nuo mokesčio už neformalųjį švietimą, skaičius

Laikotarpis	Vaikų skaičius	Moka už teikiamą neformalųjį švietimą 100%	Moka už teikiamą neformalųjį švietimą 50%	Nemoka už teikiamą neformalųjį švietimą
2016-01-01 – 2016-05-31	158	115-73%	30-19%	13-8%

Laikotarpis	Vaikų skaičius	Moka už teikiamą neformalųjį švietimą 100%	Moka už teikiamą neformalųjį švietimą 50%	Nemoka už teikiamą neformalųjį švietimą 90 %	Nemoka už teikiamą neformalųjį švietimą% 15-9%
2016-09-01 – 2016-12-30	158	103-65%	33-21%	7-4%	15-9%

Pagal mokesčio už teikiamą neformalųjį švietimą Alytaus miesto savivaldybės lopšeliuose-darželiuose ir mokyklose-darželiuose taisykles (patvirtintas Alytaus miesto savivaldybės tarybos 2015 m. birželio 16 d. sprendimu Nr. T-196) vaikai, kuriems yra nustatytas neįgalumas (pateikus neįgaliojo pažymėjimą) – atleidžiami 90 proc. nuo mokesčio – 7 vaikai.

2016 m. pabaigoje lopšelyje-darželyje 15 vaikų atleisti 100 % nuo mokesčio už teikiamą neformalųjį švietimą. 5 vaikai iš šeimų, kurios gauna socialinę pašalpą, 4 vaikai esantys socialinės rizikos šeimose, 4 vaikai, kurių abu tėvai arba motina (tėvas) viena(as) auginanti(is) yra bedarbiai, 2 priešmokyklinio amžiaus vaikai, kuriems Alytaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įgalioto asmens sprendimu paskirtas nemokamas maitinimas ir 7 vaikai kuriems yra nustatytas neįgalumas.

33 vaikai atleisti 50 % nuo mokesčio už teikiamą neformalųjį švietimą. 18 vaikų iš šeimų auginančių 3 ir daugiau vaikų, 15 vaikų, kai lopšelių-darželių lanko du vaikai iš tos pačios šeimos.

Išanalizavę duomenis apie lopšelių-darželių lankančių vaikų šeimoms, pastebime, kad daugėja šeimų, kurie moka už teikiamą neformalųjį švietimą 100 procentų – 103 vaikai (65%), mažėja vaikų iš socialinės rizikos ir socialiai remtinų šeimų. Šių šeimų vaikams įstaigos teikiamos paslaugos yra būtinos, nes tik ugdymo įstaiga gali suteikti visapusiškai reikalingą pagalbą.

## Vaikų maitinimas

Didelis lopšelio-darželio privalumas, kad vaikai maitinami šviežiu, ką tik pagamintu maistu, laikantis subalansuotos, sveikos ir tausojančios mitybos pagrindų. Vaikų maitinimas svarbi lopšelio-darželio funkcija, kuri užtikrina vaiko organizmo aprūpinimą reikalingomis maistinėmis medžiagomis, skatina normalų vystymąsi, ugdo teisingą požiūrį į sveikatai palankaus maisto ir kitų sveikos gyvensenos principų taikymą. Vaikai maitinami 4 kartus per dieną, tam pritaikytose patalpose, sudarant sąlygas pavalgyti gražioje, tvarkingoje aplinkoje. Maistas gaminams lopšelio-darželio virtuvėje, laikantis nustatytų maisto tvarkymo reikalavimų. Vaikai maitinami pagal sudarytą perspektyvinį valgiaraštį, įvertintą ir patvirtintą Alytaus miesto visuomenės sveikatos centro. 20 dienų meniu yra skelbiamas interneto svetainėje [www.alytausputinelis.lt](http://www.alytausputinelis.lt).

2016 m. vaikų mitybai buvo panaudota 46,6 tūkst. Eur, iš jų savivaldybės lėšos – 9,2 tūkst. Eur, bendrosios dotacijos, biudžetinių įstaigų veiklos pajamos (tėvų įmokos už vaiko maitinimą) – 36,6 tūkst. Eur ir valstybės deleguotos lėšos (nemokamas vaikų maitinimas) – 0,8 tūkst. Eur.

Už įstaigoje teikiamas maitinimo paslaugas tėvai moka steigėjo nustatytą mokesį. Už vaikus, kurie visiškai arba iš dalies atleisti nuo mokesčio už teikiamas paslaugas, moka Alytaus miesto savivaldybė.

Siekdamas pagerinti vaikų mitybą, lopšelis-darželis „Putinelis“ dalyvauja Europos Sąjungos remiamose programose: „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

## Vaikų sergamumas

Šeima ir lopšelis-darželis – du partneriai, atsakingi už vaiko sveikatą ir visapusišką ugdymą. Ikimokyklinio amžiaus vaikai dažniausiai serga kvėpavimo organų, infekcinėmis, virškinimo sistemos, odos ligomis bei neretai patiria traumas.

Remiantis vaikų profilaktinių sveikatos patikrinimų rezultatais nustatyta: regos – 65, kvėpavimo sistemos – 19, skeleto ir raumenų – 9 sveikatos pakitimai. Ir tik 49 vaikai (t. y. 30,6 %) priskirti I sveikatos grupei (visiškai sveiki).

Lopšelyje-darželyje 2016 metais iš viso užfiksuota 803 vaikų ligų atvejai, dėl kurių vaikai nelankė lopšelio-darželio. Dažniausiai vaikai sirgo ūmiomis viršutinių kvėpavimo takų infekcijomis (ŪVKTI) – 682, nors šioms ligoms imlumas yra visuotinis, tačiau dažniau serga vaikai iki 5 metų amžiaus. Apibendrinant 2016 metų sergamumo analizę nustatyta, kad dėl ligos 1 vaikas vidutiniškai per mėnesį praleido 3,9 dienas.

Kitomis ligomis (virškinimo sistemos, infekcinėmis ligomis, alerginiai susirgimai ir kt.) vaikai sirgo gerokai mažiau. Dažniausiai serga ankstyvojo amžiaus ir jaunesniojo ikimokyklinio amžiaus vaikai. Mažiau serga vyresniojo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai.

Reikšmingiausias harmoningo vaiko vystymosi ir sveikatos stiprinimo veiksnys vaikystėje – judėjimas. Fizinis aktyvumas padeda tenkinti biologinį vaiko poreikį judėti, skatina motorikos vystymąsi, stimuliuoja organizmo augimą, gerina protinį ir fizinį darbingumą.

Lopšelio-darželio dienotvarkėje numatytos šios fizinio aktyvumo skatinimo priemonės: kasdieninė rytmetinė mankšta, kūno kultūros valandėlės, judri vaikų veikla gryname ore, savaiminis judėjimas, sportinės pramogos, sporto šventės. Kiekvieną mėnesį vyksta sveikatos valandėlės, kurias organizuoja visuomenės sveikatos specialistas ir pedagogai.

Didelį dėmesį skiriame profilaktinėms, kasdieninėms sergamumo mažinimo priemonėms: fiziniui aktyvumui, grūdinimui, sveikai mitybai, asmens higienai, sveikai ir saugiai aplinkai – efektyviausiems būdams, padedantiems užtikrinti ikimokyklinio amžiaus vaikų sveikatą.

Vaikų sergamumas analizuojamas kiekvieną ketvirtį Mokytojų tarybos posėdžiuose, tėvų susirinkimuose.

## II. FINANSAI, MATERIALINĖS BAZĖS TURTINIMAS, ŪKINĖ VEIKLA

### Įstaigos finansavimas

2015 m. metų lopšelio-darželio biudžetas – 397,2 tūkst. Eur, iš jų: lėšos savarankiškomis savivaldybės funkcijoms vykdyti – 203,1 tūkst. Eur, biudžetinių įstaigų veiklos pajamos – 47,5 tūkst. Eur, mokinio krepšelio lėšos – 138,7 tūkst. Eur, deleguotos lėšos valstybinėms (perduotos savivaldybėms) funkcijoms vykdyti – 0,8 tūkst. Eur, minimaliai mėnesinei algai padidinti – 3,2 tūkst. Eur. Metų pradžia lėšų likučio lėšos – 3,7 tūkst. Eur.

Lėšos, skirtos lopšeliui-darželiui 2016 metais pagal mokinio krepšelio ir sutartinių mokinių apskaičiavimo metodiką – 138,7 tūkst. Eur, panaudotos 100 %.

	Mokymo priemonėms	Spaudiniams	Kvalifikacijos kėlimui	Vaikų pažintinei veiklai ir IKT diegti ir naudoti	Iš viso
Panaudota lėšų	5,0	0,3	0,7	0,6	6,6

Mokinio krepšelio lėšos, skirtos lopšelio-darželio vieno vaiko išlaikymui – 0,9 tūkst. Eur.

Lėšos skirtos 2016 metais savarankiškomis funkcijoms vykdyti (savivaldybės biudžeto lėšos)

Eil. Nr.	Išlaidų pavadinimas	Patvirtintas planas (tūkst. Eur)	Gauti asignavimai (tūkst. Eur)
1.	Darbo užmokestis	129,2	128,9
2.	Socialinio draudimo įmokos	40,0	39,7
3.	Mityba	9,2	9,2
4.	Medikamentai	0,2	0,2
5.	Ryšių paslaugos	0,4	0,4
6.	Komunalinės paslaugos	13,7	13,7
7.	Kitos prekės	0,9	0,9
8.	Kvalifikacijos kėlimas	0,3	0,3
9.	Apranga ir patalynė	0,8	0,8
9.	Kitos paslaugos	9,0	9,0
	Iš viso:	203,7	203,1

2016 metais gautas papildomas (ne iš savivaldybės biudžeto) finansavimas arba kitokia parama iš kitų šaltinių tūkst. litų

Eil. Nr.	Projekto, programos, konkurso arba kitokios paramos (fondai, ministerijos, ambasados ir t.t.) pavadinimas	Finansinės arba kitokios paramos išraiška tūkst. Eurų	Kam ir kaip finansinė arba kitokia parama buvo panaudota
1.	Nacionalinė mokėjimo agentūra prie ŽŪM, programa „Pienas vaikams“	3,0	Vaikų maitinimui ir ugdymo aplinkos gerinimui
2.	2 proc. gyventojų pajamų mokestis paramai	1,5	Remonto darbams, baldams, ūkinėms prekėms įsigyti.
	Iš viso:	4,5	

## **Materialinės bazės turinimas, ūkinė veikla**

2016 metais įstaigos materialinei bazei turtinti ir ūkinei veiklai vykdyti buvo panaudota 9,1 tūkst. Eur, iš jų: 5,0 tūkst. Eur mokinio krepšelio lėšų, 2,0 tūkst. Eur paramos (2 procentų gyventojų pajamų mokesčio ir programos „Pienas vaikams“) lėšų ir 2,1 tūkst. Eur savivaldybės biudžeto lėšų.

Mokinio krepšelio lėšos buvo panaudotos ugdymo(si) sąlygoms gerinti ir ugdymo procesui modernizuoti.

Paramos lėšos panaudotos ūkinėms prekėms, maitinimo proceso gerinimo priemonėms įsigyti.

Savivaldybės biudžeto lėšos panaudotos būtiniausioms funkcijoms vykdyti: ūkinėms prekėms (skalavimo, valymo priemonėms), elektros ir einamojo remonto prekėms, langų ribotuvų sumontavimui.

## **Informacinių komunikacinių technologijų bazė**

Lopšelyje-darželyje kompiuterizuotos 7 darbo vietos: direktoriaus, direktoriaus pavaduotojo ugdymui, vyriausiojo buhalterio, direktoriaus pavaduotojo ūkiui, maitinimo organizavimo ir higienos specialisto, surdopedagogo, logopedo. Įrengtas metodinis kabinetas, jame – 3 kompiuterizuotos darbo vietos pedagogams, interaktyvi lenta SMART BOARD. Vienu kompiuteriu naudojasi 4 pedagogai. Interneto ryšys šiuo metu yra įdiegtas septyniose darbo vietose. Lopšelis-darželis turi vieną fiksuoto ryšio telefono liniją.

## **IV. SOCIALINĖ PARAMA VAIKAMS**

Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų, kuriems skirtas nemokamas maitinimas, skaičius:

2016-01-01 – 2015-05-31- 6

2016-09-01 – 2015-12-30 –2.

Priešmokyklinio ugdymo vaikų, kuriems skirtas aprūpinimas mokinio reikmenimis įsigyti, skaičius –2.

## **V. VADYBA IR ADMINISTRAVIMAS, PLANAVIMAS, ĮSIVERTINIMAS, REZULTATAI, DALYVAVIMAS PROGRAMOSE, PARTNERYSTĖ**

### **Lopšelio-darželio vadovai, jų išsilavinimas, vadybinė kategorija**

Genovaitė Grudzinskaitė – direktorė, aukštasis, antroji vadybos kvalifikacinė kategorija.

Violeta Šiuipienė – direktorės pavaduotoja ugdymui, aukštasis, antroji vadybos kvalifikacinė kategorija.

### **Planavimas**

Lopšelis-darželis savo veiklą planuoja rengdamas trejų metų strateginį, metų veiklos, mokslo metų ugdymo planus. Kiekvieno mėnesio konkrečių veiklos priemonių planą, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacinės komisijos, ir veiklos įsivertinimo planus. Ikimokyklinio ugdymo auklėtojai ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai rengė savo darbo planus. Lopšelio-darželio

specialistų (direktoriaus pavaduotojo ūkiui, logopedo, surdopedagogo, meninio ugdymo pedagogo, vaiko gerovės komisijos veiklos planai) yra sudedamoji mokslo metų ugdymo plano dalis.

Planams, įvairioms programoms sudaryti sudaromos darbo grupės. Planai ir programos derinami, siekiama dermės tarp įvairių planų tikslų ir uždavinių. Lopšelyje-darželyje rengiami ir vykdomi įvairūs projektai.

### **Veiklos įsivertinimas**

2016 m. vidaus įsivertinimo analizei buvo pasirinkta veiklos rodiklio „Vaiko pasiekimų kokybė“ pagalbinis rodiklis „Vaiko pasiekimų kokybė priešmokykliniame amžiuje“. Apklausos duomenys parodė, kad 93 % apklaustųjų tėvų mano, kad darželyje garantuojamas geras priešmokyklinis ugdymas ir jų vaikai noriai lanko šią grupę. 82% tėvų susipažinę su priešmokyklinio ugdymo programa. Juos supažindino pedagogai. Tėvai pastebi vaiko sėkmę darželyje. Net 86% apklaustųjų tėvų mano, kad dabartiniai vaikų pasiekimai atitinka jų lūkesčius. Priešmokyklinio ugdymo pedagogų darbą 72% tėvų įvertino labai gerai, o 28% - gerai.

Atlikus įsivertinimą, buvo parengtos išvados, išskirtos stipriosios bei tobulintinos pusės, parengtos rekomendacijos išskirtoms sritims tobulinti. Įsivertinimo rezultatai panaudoti planuojant lopšelio-darželio veiklą.

### **2016 metų veiklos tikslai, uždaviniai ir jų įgyvendinimo rezultatai**

Lopšelis-darželis savo veiklą organizuoja atsižvelgdamas į strateginiame plane numatytus uždavinius ir priemones, optimaliai tenkina vaikų ugdymo(si) poreikius.

2014-2016 metų strateginio plano tikslas – teikti kokybiškas ikimokyklinio, priešmokyklinio bei specialiojo ugdymo paslaugas, kurti šiuolaikišką, saugią bei sveiką ugdymo(si) aplinką. Šiam tikslui įgyvendinti buvo numatyti trys uždaviniai:

1) kokybiškai organizuoti ikimokyklinio, priešmokyklinio bei specialiojo ugdymo paslaugas;

2) kurti šiuolaikišką, saugią bei sveiką ugdymo(si) aplinką;

3) užtikrinti įstaigos funkcionavimą.

2016 metais sėkmingai įgyvendintas pirmas uždavinys, užtikrinantis kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ir specialųjį ugdymą. Visiems lankantiems vaikams, turintiems kalbos, komunikacijos ir klausos sutrikimų buvo suteikta intensyvi logopedo bei surdopedagogo pagalba. Į bendrą ugdymo procesą integruoti 7 vidutinių ir didelių ugdymosi poreikių turintys vaikai. 31 priešmokyklinio amžiaus vaikas, pasiekę reikiamą brandą, išleisti į mokyklas.

2016 metais sėkmingai taikyti pedagogų organizuoti meninės raiškos projektai: „Aprenkime medelį“, „Iš tautosakos skrynelės“, „Rid rid rid margi margučiai“, „Mano knygelės“, „Saugokime Žemę“, „Pabiro, pasklido žiedai“. Kūrybiškai organizuotas pedagogų, ugdytinių bei tėvų pleneras „Rudens prijuostė“. Visa įstaigos bendruomenė įsijungė į Europos judriosios savaitės renginius.

Buvo vykdomos akcijos: veiksmo savaitė be patyčių, paminėta tolerancijos, autizmo dienos. Sėkmingai vykdėme pilietinį vaikų ugdymą. 2016 metais tradiciškai dalyvavome visuotinėje pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“. Vasario 16-ąją ir kovo 11-ąją paminėjome bendra švente „Gedimino sapnas“.

2016 metais priešmokyklinio ugdymo pedagogės sėkmingai integravo ugdymo priemonių kompleksą „Opa pa-a“.

Sudarytos sąlygos įstaigos darbuotojų profesinei kompetencijai augti.



Įgyvendinant antrąjį uždavinį siekėme, kad ugdymo(si) aplinka būtų saugi, sveika, šiuolaikiška ir moderni, žadintų vaikų kūrybiškumą, smalsumą, sudarytų galimybes skirtingų gebėjimų, skirtingo amžiaus vaikams sėkmingai ugdytis, tyrinėti, pažinti aplinkinį pasaulį, bendrauti ir bendradarbiauti tarpusavyje ir su suaugusiais. Alytaus lopšelio-darželio „Putinėlis“ edukacinei aplinkai kurti ir tobulinti įsigyta šiuolaikiškų ugdymo(si) priemonių: žaislų, stalo ir konstrukcinių žaidimų, statybinių detalių, žaislinių baldų, sporto inventoriaus, metodinės ir vaikų literatūros, kanceliarinių prekių. Naujomis moderniomis supynėmis atnaujintas lauko aikštynas. Visoms šioms priemonėms įgyvendinti buvo panaudotos paramos ir mokinio krepšelio lėšos.

Įgyvendinant trečiąjį uždavinį stiprinome įstaigos materialinius ir intelektualius resursus. Siekėme užtikrinti kokybišką vaikų maitinimo organizavimą ir geras darbo sąlygas.

Metų uždaviniams numatytos priemonės, atsižvelgiant į turimus išteklius, realiai įgyvendintos, lopšelyje-darželyje vykdyta metų veikla dera su 2014-2016 metų strateginiu ir 2016 metų veiklos planu.

### **Socialiniai partneriai**

Ryšiai su socialiniais partneriais padeda pedagogams skleisti gerą patirtį, supažindina miesto bendruomenę su lopšelyje-darželyje vykdoma veikla. Tolerantiškas, geranoriškas bendravimas, bendradarbiavimas ir kolegialumas lemia geresnes sąlygas ugdymo kokybės užtikrinimui.

Alytaus lopšelis-darželis „Putinėlis“ plėtoja ryšius su įvairiomis įstaigomis, organizacijomis: Alytaus Panemunės pagrindine mokykla, Alytaus lopšeliais-darželiais, Alytaus neprisigirdinčiųjų organizacija, Lietuvos kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų ugdymo centru, Lietuvos sutrikusios klausos vaikų ikimokyklinio ugdymo centru, Lietuvos šeimų, auginančių kurčius ir neprisigirdinčius vaikus, bendrija „Pagava“, Alytaus miesto savivaldybės administracijos Socialinės paramos skyriumi, Alytaus miesto savivaldybės Vaiko teisių apsaugos skyriumi; Alytaus visuomenės sveikatos centru.

Pedagogų profesinių, asmeninių kompetencijų tobulinimo ir specialiosios pedagoginės ir psichologinės pagalbos vaikams teikimo klausimais bendradarbiaujama su Alytaus miesto pedagogine psichologine tarnyba.

Vykdamas edukacines programas, bendradarbiaujama su UAB „Remedija“, Alytaus Kraštotyros muziejumi, perkant ugdymo priemones – su UAB „Gudragalvis“, UAB „Lukošiukas“.

### **Dalyvavimas programose**

Siekdamas gerinti vaikų mitybą bei padidinti suinteresuotumą vartoti pieną ir jo produktus, Alytaus lopšelis-darželis „Putinėlis“ nuo 2005 metų dalyvauja programoje „Pienas vaikams“. Lėšos, gautos už suvartotus pieno produktus, skiriamos vaikų mitybai ir maitinimo procesui gerinti. 2016 metais pagal programą gauta – 3,0 tūkst. Eur

Nuo 2012 metų sausio 12 dienos Alytaus lopšelis-darželis „Putinėlis“ įsijungė į Europos Sąjungos ir nacionalinio biudžeto lėšomis remiamą programą „Vaisių vartojimo skatinimas mokykloje“.

Programos tikslas – įdiegti vaikams supratimą apie vaisių ir daržovių vartojimo teigiamą poveikį sveikatai. Sudaromos sąlygos vaikams skanauti vaisius ir daržoves savo bendraamžių aplinkoje, gerinamas vaikų maitinimas.

2016 metais 3 priešmokyklinio ugdymo pedagogai ir priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvavo VŠĮ „Vaiko labui“ inicijuojamoje prevencinėje programoje „Zipio draugai“.

Programos tikslas – padėti 5-7 metų vaikams įgyti socialinių gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos, ugdyti pasitikėjimą savimi, komunikabilumą, lyderiavimo gebėjimus.

Lopšelio-darželio „Putinėlis“ ugdytiniai, jų tėveliai ir pedagogai dalyvavo aplinkosaugos projekte „Mes rūšiuojam“. Tai padėjo formuoti aplinkosaugines vertybes. Už antrinių žaliavų surinkimą gautus taškus įvertino pinigais, už kuriuos įsigijome žaislų žaidimų kambariui.

## **VI. SVARBIAUSI LOPŠELIO-DARŽELIO 2016 METŲ PASIEKIMAI, LAIMĖJIMAI, POKYČIAI, PROBLEMAS IR JŲ SPRENDIMO BŪDAI**

Užtikrintas kokybiškas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, kalbos ir kalbėjimo, klausos sutrikimų turinčių vaikų ugdymas. Užtikrinta vidutinių ir didelių ugdymosi poreikių turinčių vaikų integracija į bendrojo ugdymo grupes.

2016 metais ugdymo paslaugos buvo teikiamos 160 vaikų. Normatyvinius reikalavimus ir vaikų, įrašytų į eilę ir pageidaujančių lankyti įstaigą, poreikį tenkinome 100 procentų. Išlaikytas stabilus grupių ir vaikų skaičius.

Džiugu, kad mūsų lopšelio-darželio pedagogai ne tik kelia savo kvalifikaciją dalyvaudami įvairiose programose, bet ir patys rengia kvalifikacijos tobulinimo programas bei dalijasi gerąja darbo patirtimi. 2016 metais lopšelyje-darželyje organizuotas seminaras-praktikumai Alytaus miesto ir rajono logopedams ir specialiesiems pedagogams „Aš girdžiu pasaulį“.

Sudarytos sąlygos lopšelio-darželio darbuotojų profesinei kompetencijai augti ir kvalifikacijai kelti. Pedagogai dalyvavo Alytaus pedagoginės psichologinės tarnybos, Alytaus kolegijos, Kauno pedagogų kvalifikacijos centro kvalifikacijos kėlimo renginiuose.

Priešmokyklinio ugdymo pedagogės sėkmingai įgyvendino Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo(si) programą, sėkmingai integravo ugdymo priemonių komplektą „Opa pa-a“. Priešmokyklinio amžiaus vaikai pasiekė reikiamą brandą mokyklai, vaikų pažanga akivaizdi, atitinkanti priešmokyklinio ugdymo standartą, mokytojų ir tėvų lūkesčius. 31 buvę mūsų ugdytiniai sėkmingai mokosi Alytaus miesto bendrojo ugdymo mokyklose.

Lopšelyje-darželyje sėkmingai organizuojamas specialiosios pagalbos teikimas. Nuolat tobulinamos vaikų, turinčių kalbos ir komunikacijos, klausos sutrikimų, ugdymo(si) galimybės bei specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams taikomi pagalbos būdai.

Lopšelyje-darželyje didelis dėmesys skiriamas etnokultūros tradicijų puoselėjimui, pagarbos dzūkų krašto kultūros ugdymui. Etnokultūra integruojama į kasdienę vaikų veiklą bei atskirus projektus.

Ugdymo proceso organizavimui teigiamą įtaką daro dalyvavimas respublikiniuose projektuose, pleneruose, piešinių parodose. 2016 m. priešmokyklinės „Ežiukų“ grupės ugdytiniai tapo respublikinio ekologinio konkurso „Mano žalioji palangė“ nugalėtojais, Advento-Kalėdų tautosakos konkurse „Leliumoj“ mažieji pasakoriai apdovanoti ne tik padėkos raštais, bet ir pagrindiniu prizu. Sėkmingai pasirodė Alytaus muzikos mokyklos organizuotame konkurse „Dzūkų balsas“.

Paminėta Autizmo diena, gautos padėkos už dalyvavimą akcijoje „Darbelis Lietuvai“, velykinių margučių parodoje ir kt.

Įstaigos pedagogai, ugdytiniai ir jų šeimos nariai aktyviai dalyvavo 42-ojo tarptautinio sportinio ėjimo festivalio „Alytus 2016“ atidaryme ir darželinukų bei pradinukų ėjimo ir mankštos „Sportas – sveikata, tad sportuoki visada“ renginyje.

Tarptautinės mokytojų dienos proga už stropų ir kūrybingą darbą 2 ikimokyklinio ugdymo auklėtojai apdovanoti Alytaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus padėkos raštais.

Kartu su visa bendruomene organizuojami tradiciniai ir netradiciniai renginiai, kuriamos ir puoselėjamos kultūros tradicijos, ugdomos vertybinės nuostatos, tautiškumas, pilietiškumas. Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje padėka įvertintas

įstaigos dalyvavimas pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtoje Sausio 13-ajai, Laisvės gynėjų dienai, paminėti.

Kokybiškai organizuotas vaikų maitinimas.

Lopšelio-darželio „Putinėlis“ problemos:

1. Nepakankamas tėvų dėmesys vaikų ugdymui.
2. Maži darbuotojų atlyginimai.
3. Lauko priemonių, sporto inventoriaus ir kitų įrenginių trūkumas.
4. Nesaugi lopšelio-darželio tvora, nepakankamas lauko apšvietimas.
5. Smėlio dėžės neapsaugotos nuo užteršimo.
6. Pasenusi, nesaugi (suskeldėjusi, nelygi) ir neatitinka vaikų sveikatos ir saugos reikalavimų pavėsinių, žaidimo aikštelių danga.

2017 m. veiklos perspektyvos:

1. Užtikrinti kokybiškas ikimokyklinio, priešmokyklinio ir specialiojo ugdymo paslaugas šiuolaikiškoje saugioje bei sveikoje aplinkoje.
2. Sistemingai turtinti, atnaujinti ir modernizuoti lopšelio-darželio edukacinę aplinką.
3. Tobulinti lopšelio-darželio bendruomenės profesines ir bendrąsias kompetencijas. Skleisti gerą patirtį.
4. Dalyvauti šalies, tarptautinėse programose ir projektuose, kurių realizavimas padėtų stiprinti profesines ir dalykines kompetencijas, materialinę bazę.
5. Vykdyti ir tęsti tarptautinio projekto „Zipio draugai“ integravimą į ugdymo turinį.
6. Aktyvinti IKT ugdymo procese.
7. Atnaujinti lauko aikštynus bei pildyti juos naujais įrengimais.
8. Efektyviai naudoti gaunamas lėšas.

Lopšelio-darželio direktorė

Genovaitė Grudzinskaitė